

ATELIER DE FORMATION

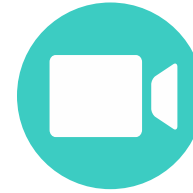
INTERVENIR AUPRÈS DES PÈRES

OBJECTIF : Acquérir des connaissances en paternité, se sensibiliser à la présence des pères dans son milieu et soutenir l'adaptation des pratiques et des services de l'organisation pour mieux rejoindre et inclure les pères.



CONSIGNES TECHNIQUES

Merci !



VIDÉO



MICRO



DISCUSSION



MAIN LEVÉE

POURQUOI PARLER DES PÈRES ?

UNE DEMANDE DU TERRAIN

Plusieurs organisations offrant des services aux familles rencontrent des défis pour rejoindre et inclure les pères. D'ailleurs, toutes les formations du PAPPa sont nées de besoins et de demandes exprimés par les milieux de pratique.

UN CONSTAT DE LA RECHERCHE

De très nombreuses études démontrent que les stratégies employées par les pères et les mères diffèrent encore souvent. Prendre en compte ces différences permet de mettre en œuvre des actions plus efficaces dans une stratégie de soutien aux familles.

UN « PÈRE » C'EST QUOI?

Tout homme qui joue un rôle affectif et éducatif de premier plan auprès de l'enfant, dans le contexte de la famille, qu'elle soit nucléaire, adoptive, recomposée, monoparentale, et quelle que soit le sexe à la naissance, l'expression de genre ou l'orientation sexuelle du père.



AU PROGRAMME !

ACTIVITÉ D'OUVERTURE

- Clin d'œil à notre propre père
-

PARTIE 1 – ALLONS À LA RENCONTRE DES PÈRES

- L'évolution du rôle des pères
 - Une diversité de profils, de besoins et de contributions
 - Les facettes de l'engagement paternel
-

PARTIE 2 – POUR ALLER PLUS LOIN AVEC LES PÈRES

- État des lieux et connaissances préalables
- Approche et principes pour rejoindre les pères
- Cibles d'intervention et pistes d'action

BRISONS LA GLACE !

CLIN D'ŒIL À NOTRE PROPRE PÈRE



PARTIE 1

ALLONS À LA RENCONTRE DES PÈRES



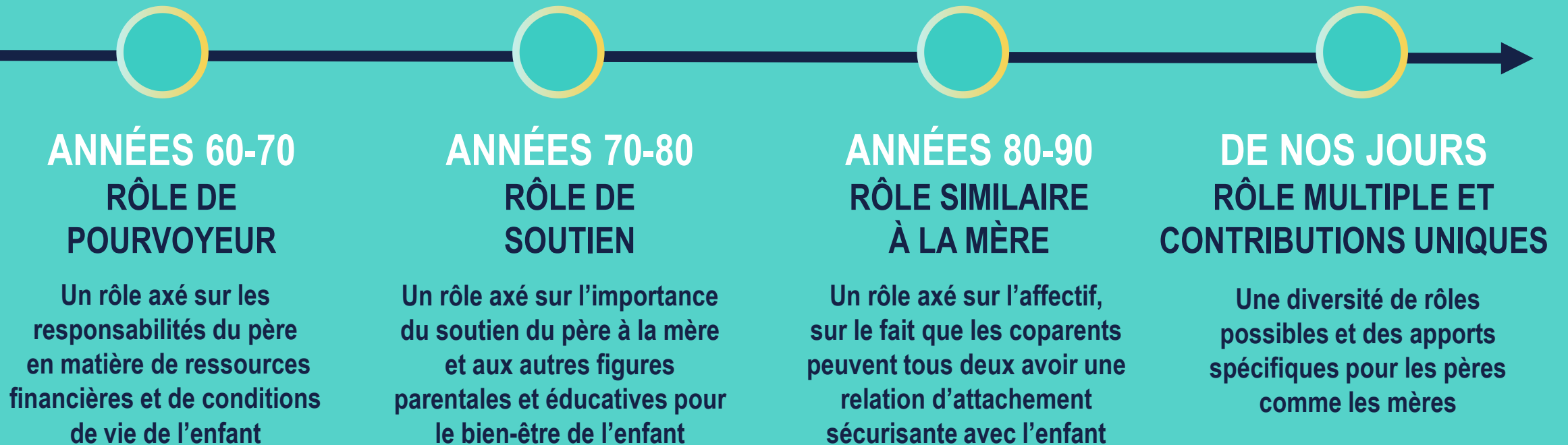


L'ÉVOLUTION DU RÔLE DES PÈRES



ÉVOLUTION DES PERCEPTIONS

Tendances dominantes dans la perception du rôle des pères au fil du temps :



QUELQUES CHIFFRES...

**Le Québec
compte environ
1 million de pères
d'enfants de moins
de 18 ans.**

**L'âge moyen des
pères québécois
à la naissance de
leur premier enfant
est de 29 ans.
(2017)**

**16% des pères
québécois vivent
au sein d'une famille
recomposée.
(2019)**

**Les pères sont
à la tête de 24,6%
des familles
monoparentales
(une croissance de 20%
en 10 ans pour les pères
vs 3% pour les mères).
(2016)**

■ ■ ■

25%
des nouveau-nés
du Québec ont un
père né à l'extérieur
du Canada.
(2015)

16% des familles
homoparentales au
Québec sont composées
de partenaires
de sexe masculin.
(2016)

Dans les familles
avec un parent
au foyer, 14% ont
un père à la maison
(vs 1% en 1976).
(2015)

71% des pères
ont reçu des prestations
de congé de paternité du
Régime québécois
d'assurance parentale.
(2018)

Sources : Données tirées des derniers recensements et enquêtes disponibles en juin 2022. Statistique Canada (2017); Statistique Canada (2016); ministère de la famille Québec (2021) et (2018), Institut de la statistique du Québec (2016); Conseil de gestion de l'assurance parentale (2019)

LA PATERNITÉ EN MOUVEMENT

Des changements au fil des ans pour le père qui...

Est plus
présent dans
les différentes
sphères
de la vie
de son enfant

Participe
davantage
aux tâches
domestiques
et aux soins
des enfants

Exprime
davantage
ses
émotions

Hésite
souvent
à prendre
sa place
dans
la maison

Subit des
pressions
sociales
qui vont
varier selon
son milieu
(ex. : conciliation
Famille-Travail)

Une tendance générale, mais avec de nombreuses variables
(caractéristiques personnelles, reconnaissance du rôle de père,
culture, climat conjugal, conditions d'emploi, etc.)

LES PÈRES VEULENT S'ENGAGER

**AUPRÈS
DES ENFANTS**

96%

des pères québécois trouvent
extrêmement ou très **important** de
s'impliquer auprès de leurs enfants

**AVEC L'AUTRE
PARENT**

92%

des pères croient qu'il est **important**
de **faire équipe** avec le coparent
pour **s'occuper ensemble** des soins
aux enfants

98% chez les pères d'enfants de 0 à 5 ans

Source : Données tirées d'un sondage réalisé par Léger Marketing auprès de 1000 pères québécois âgés de 18 ans et plus, juin 2017.

LA SOCIÉTÉ TARDE À S'ADAPTER

VALORISATION DE LA PATERNITÉ

53%

des pères croient que la société québécoise **ne valorise pas autant leur implication** auprès de leurs enfants que celle des mères

73% chez les pères séparés en contexte de garde partagée

APPLICATION DES LOIS

65%

des pères considèrent que le **traitement** des mères et des pères dans l'application des lois et des règlements **n'est pas équivalent**

Source : Données tirées d'un sondage réalisé par Substance Stratégies auprès de 2000 pères québécois âgés de 18 ans et plus, février 2019.

LES PÈRES QUÉBÉCOIS CHAMPIONS CANADIENS DE L'ENGAGEMENT PATERNEL

Un sondage Léger Marketing réalisé en 2021 a révélé que les pères québécois, par rapport à ceux du reste du Canada, ont une vision moins traditionnelle de leur rôle et qu'ils portent une attention plus grande à leur engagement auprès des enfants et à un partage équitable des responsabilités familiales.

UNE VISION DIFFÉRENTE DE LEUR RÔLE

Dans les autres provinces, les pères sondés se considèrent d'abord comme des **pourvoyeurs (43 %)**, tandis qu'il s'agit du dernier élément de la liste au Québec (**12 %**).

Pour les pères québécois, c'est vraiment le rôle de **modèle (48 %)** qui arrive en premier. Ces pères accordent aussi une importance nettement plus marquée au rôle d'**éducateur (37 %)** auprès des enfants.

POUR VOUS, ÊTRE UN PÈRE, C'EST D'ABORD ET AVANT TOUT...

(Deux choix possibles)

	Québec	Autres provinces
... un modèle	48 %	39 %
... un donneur de soins et d'affection	45 %	40 %
... un protecteur	39 %	36 %
... un éducateur	37 %	16 %
... un pourvoyeur	12 %	43 %

LES PRINCIPAUX BESOINS DES PÈRES

Réinventer
leur modèle
de paternité

Être reconnus
dans leur rôle et
leur importance
par leurs proches
et leur entourage

Bénéficier
d'une stabilité
émotionnelle,
d'un milieu stable
avec l'enfant

Bénéficier
d'une stabilité
financière

■ ■ ■

Puis, des besoins multiples qui vont varier d'un père à l'autre, en fonction des caractéristiques personnelles de chacun, mais aussi de situations ou de réalités particulières. Par exemple :

Principaux besoins des pères durant la période périnatale :

- **Être reconnus**
- **Se sentir utile et prendre sa place**
- **Être informés**
- **Être soutenus**

Principales préoccupations des pères en situation de rupture :

- **L'organisation de la vie quotidienne**
- **La réorganisation de la vie relationnelle**
- **La crise identitaire**

L'APPORT SPÉCIFIQUE DU PÈRE

Recherche de Daniel Paquette sur l'impact du rôle du père auprès de l'enfant



rvpaternite.org/pappa-presentation/
[outils-adaptation-pappa](#)

sous *Outils complémentaires du PAPPa*:

- Conférence de Daniel Paquette à télécharger
- Résumé d'un extrait de la conférence



LES FACETTES DE L'ENGAGEMENT PATERNEL



LES FACETTES DE L'ENGAGEMENT PATERNEL

UN PÈRE
en interaction

UN PÈRE
qui prend soin

UN PÈRE
affectueux

UN PÈRE
éducateur

UN PÈRE
pourvoyeur

UN PÈRE
évocateur

UN PÈRE
citoyen

UN PÈRE
coéquipier



UN PÈRE en interaction

Une présence à l'enfant :

- **Interaction directe ou indirecte**
- **Disponibilité**
- **Accessibilité**

Ex.: Jouer (sport, bricolage, etc.), visiter un musée, parler de l'école, habiller l'enfant, magasiner, répondre à des questions.





UN PÈRE qui prend soin

**Des tâches quotidiennes à partager,
qui favorisent le bien-être de l'enfant.**

Ex.: Nourrir l'enfant, donner le bain, l'accompagner
chez le médecin, offrir du soutien lors des moments
difficiles, écouter et conseiller.





UN PÈRE affectueux

Des gestes et des mots qui rassurent et encouragent : marques d'attention et d'affection portées à l'enfant par la communication, le soutien à l'autonomie, la tendresse.

Ex.: Offrir une sécurité à l'enfant, l'aider à développer son estime de soi, prendre le temps de communiquer avec lui : l'écouter, lui parler, lui sourire, prendre l'enfant dans ses bras, pratiquer des sports de contact : combats amicaux.





UN PÈRE éducateur

Des tâches pour le bien-être, le développement et l'éducation de l'enfant : planification et organisation de la vie de l'enfant, valeurs véhiculées, soutien à la vie sociale et morale de l'enfant, transmission de l'histoire familiale et de la culture d'origine.

Ex.: Appeler la gardienne, établir les règles de comportement, suivre son carnet de santé, se préoccuper de sa réussite scolaire, aller à la remise des bulletins, le conseiller dans le choix d'un métier.





UN PÈRE **pourvoyeur**

Un soutien financier pour les besoins de l'enfant, même lors d'une séparation.

Ex.: Travailler pour subvenir au besoin de la famille, payer une pension alimentaire, acheter les livres scolaires, les vêtements, offrir des activités de loisir.





UN PÈRE évocateur

Des pensées tournées vers l'enfant : le fait de penser à l'enfant alors qu'il n'est pas là.

Ex.: Regarder des photos de son enfant, parler de son enfant aux amis, voisins, collègues, raconter des anecdotes, se souvenir de son enfant lorsqu'il était jeune, penser à l'enfant en cherchant des solutions à ses problèmes.





UN PÈRE **citoyen**

Une implication sociale, un engagement dans la société pour un mieux-être des enfants, des pères et des familles.

Ex.: Être membre du CA, d'un groupe de pères dans un OCF, être bénévole dans un organisme, un club social pour la famille, être actif en politique pour le mieux-être de la famille, participer aux réunions de parents et conseil d'établissement.





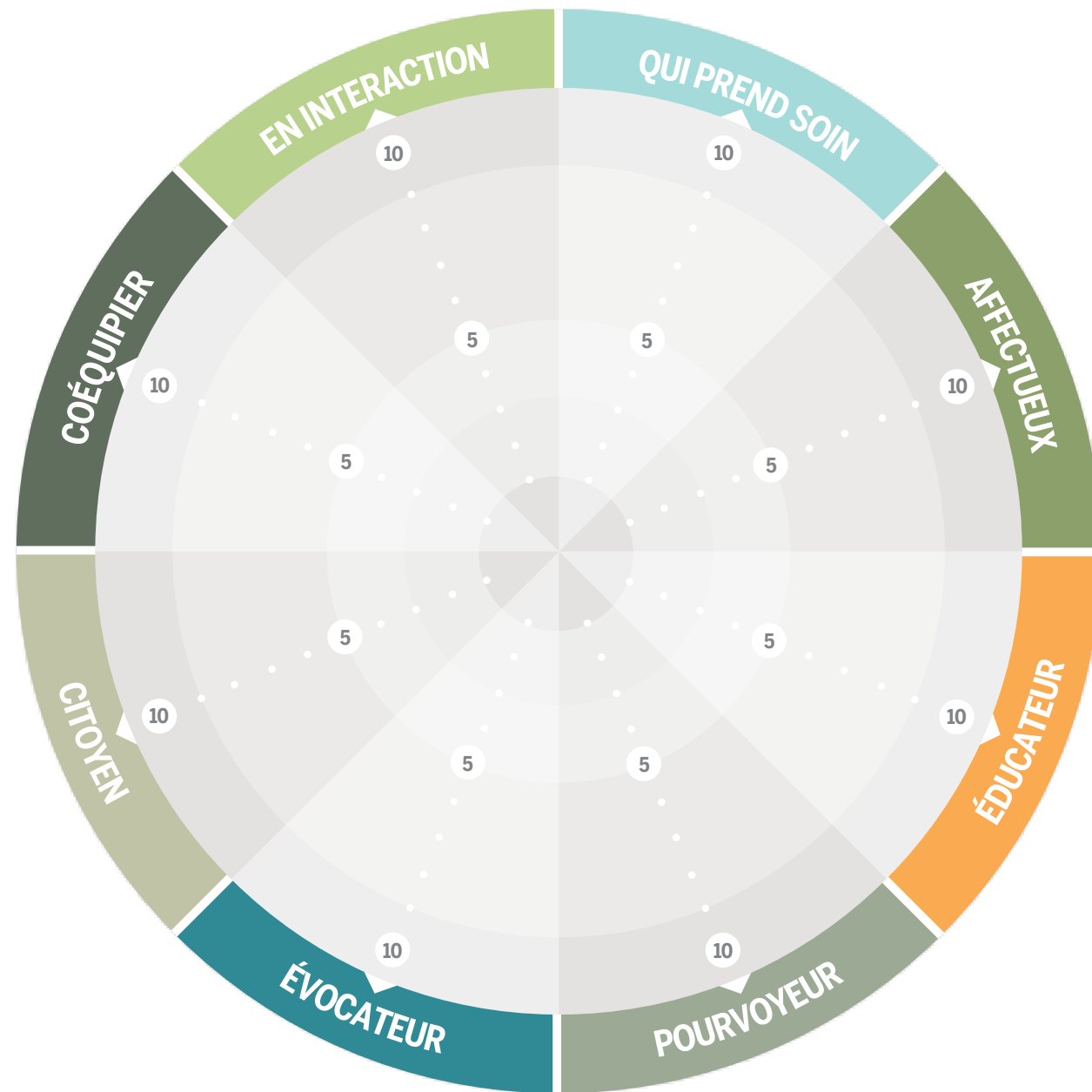
UN PÈRE coéquipier

La recherche d'une relation de collaboration avec le coparent, pour le bien-être de l'enfant.

Ex.: Tenir compte de l'opinion du coparent, reconnaître et accepter les différences de l'autre, se préoccuper de mettre en valeur les forces de chacun, se respecter mutuellement, éviter de se contredire et de se disputer en présence des enfants.



FACETTES DE L'ENGAGEMENT PATERNEL : LE CERCLE



PARTIE 2

POUR ALLER PLUS LOIN AVEC LES PÈRES





ÉTAT DES LIEUX ET CONNAISSANCES PRÉALABLES



PARADOXES DU PROCESSUS D'AIDE PSYCHOSOCIALE

EXIGENCES DE LA DÉMARCHE D'AIDE
Dévoiler sa vie privée
Renoncer au contrôle
Montrer ses faiblesses
Intimité non sexuelle
Faire l'expérience de la honte
Être vulnérable
Chercher de l'aide
Exprimer ses émotions
Faire de l'introspection
S'attaquer aux conflits interpersonnels
Faire face à sa douleur et à sa souffrance
Reconnaître ses échecs
Admettre son ignorance

EN
OPPOSITION



EXIGENCES DE LA MASCULINITÉ
Cacher sa vie privée
Maintenir le contrôle
Montrer sa force
Sexualiser l'intimité
Exprimer sa fierté
Être invincible
Être indépendant/autonome
Être stoïque
Agir et faire
Éviter les conflits
Nier sa douleur et sa souffrance
Persister indéfiniment
Feindre l'omniscience



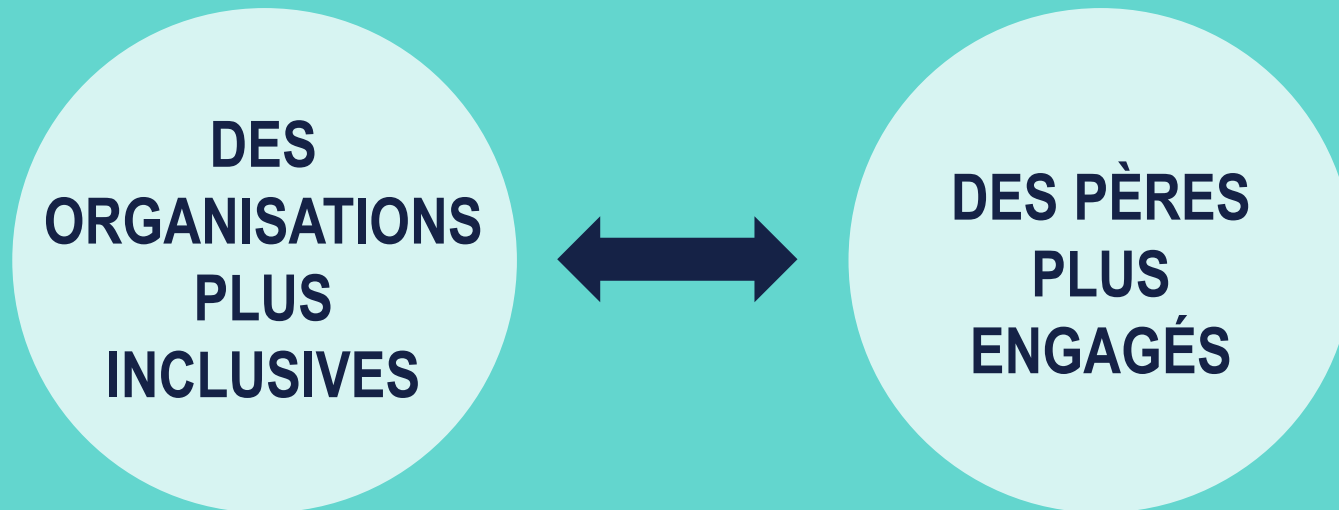
APPROCHE ET PRINCIPES POUR REJOINDRE LES PÈRES



QUELQUES PRINCIPES POUR REJOINDRE LES PÈRES

- Être au clair avec ses perceptions et croyances vis-à-vis des pères.
- Aller vers les pères, ne pas attendre que les pères viennent à nous.
- Développer des attitudes qui favorisent le lien de confiance.
- Établir une relation égalitaire avec les pères.
- Avoir une conception large et ouverte de la paternité.
- Partir des besoins des pères et non de ceux de l'organisation.
- Travailler sur des choses pratiques et concrètes.
- Renforcer le sentiment de compétence parentale.
- Utiliser les termes « pères », « paternité », etc. dans vos communications.
- Reconnaître l'importance de tous les membres de la famille (approche famille).
- Prendre en compte les contextes culturels, historiques et économiques.
- Un choix d'organisme: vision commune, intention collective

À VOUS DE JOUER !



**L'adaptation des pratiques
c'est bénéfique pour....**

... Les familles

- Les enfants
- Les pères
- Les mères

... Les organisations

- Vision et approche inclusive
- Efficacité des interventions
- Bonification de l'offre de services

... La société

- Évolution des mentalités
- Égalité entre les femmes et les hommes
- Conciliation famille-travail

POUR ALLER PLUS LOIN

