

LES PÈRES IMMIGRANTS DANS NOS ACTIVITÉS

Guide pratique
pour des milieux
plus inclusifs



Regroupement
pour la Valorisation
de la Paternité

Avec la participation financière de :

Québec



RAISON D'ÊTRE ET OBJECTIF DU GUIDE

Soutenir les pères issus de l'immigration permet de réduire l'isolement et d'encourager leur pleine participation à la société d'accueil. Cela contribue à répondre à leurs préoccupations, tout en offrant des repères précieux à leur adaptation culturelle et sociale. Inclure et soutenir ces pères, c'est aussi améliorer le bien-être de toute la famille, puisque le processus d'adaptation se vit également au sein de la cellule familiale.

De plus en plus d'organismes communautaires (OC) souhaitent offrir des activités intéressantes et utiles aux pères immigrants de leur territoire. Cependant, les données de recherche, comme de nombreux échos du terrain (tant du secteur famille que du secteur immigration), témoignent de difficultés fréquentes dans le recrutement des hommes et des pères aux activités des OC. Si certains éléments explicatifs relèvent davantage des pères immigrants (indisponibilité, méconnaissance des services, etc.), d'autres relèvent des services eux-mêmes, qui ne sont pas toujours adaptés aux besoins réels et aux réalités quotidiennes des pères.

Les organismes se questionnent alors : comment mieux rejoindre les pères issus de l'immigration dans nos organismes ? Comment penser l'offre de service pour bien répondre aux besoins ? De quels éléments tenir compte lors de l'animation d'une activité ? C'est à ces questions que tentera de répondre ce guide afin d'orienter la démarche des OC qui souhaitent offrir des activités davantage adaptées aux réalités et aux besoins des pères immigrants.

PUBLIC CIBLE

Cet outil s'adresse aux personnes intervenantes, coordonnatrices de services et gestionnaires d'OC en immigration ou d'autres secteurs, qui souhaitent bonifier leur offre de services et la rendre plus inclusive à l'égard des pères immigrants.

Le RVP tient à remercier Stéphane Hernandez (CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal), Annie Pontbriand (IU-SHERPA) et Saïd Berghuel (Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue) pour leur contribution au présent document ainsi que l'ensemble des organismes participants pour le partage de leurs pratiques inspirantes.

FONDEMENTS DU GUIDE

Ce guide repose sur l'expertise issue de la recherche et de l'expérience terrain. Il s'appuie sur des écrits scientifiques québécois portant sur la réalité des pères immigrants et leur rapport aux services. Il se base aussi sur l'expérience terrain de personnes intervenantes spécialisées et de praticiens-chercheurs qui ont développé une expertise d'intervention auprès des pères immigrants. Enfin, il s'inspire des apprentissages réalisés dans le cadre d'un projet de recherche-action menée de 2022 à 2025 par le Regroupement pour la Valorisation de la Paternité, en collaboration avec l'Institut universitaire SHERPA. Au total, 55 organismes communautaires ont pris part à ce projet et leur contribution a permis de dégager de « bonnes pratiques » d'inclusion des pères immigrants.

STRUCTURE DU GUIDE

Ce guide se divise en quatre sections, conçues pour être utiles et concrètes aux organismes souhaitant :

REJOINDRE les pères là où ils sont

CONCEVOIR des activités qui leur parlent

ADAPTER les conditions de participation

ANIMER dans un esprit d'inclusion

Vous y trouverez :

- ➔ des recommandations, expliquées et illustrées d'exemples ;
- ➔ des astuces simples et pratiques inspirées d'expériences terrain ;
- ➔ des pratiques inspirantes d'une diversité d'OC ;
- ➔ des réponses à des questions récurrentes des milieux ;
- ➔ quelques ressources complémentaires accessibles, pour aller plus loin.

Bonne lecture !



4 REJOINDRE **les pères là où ils sont**

- 6 Aller à la rencontre des pères
- 6 Miser sur le bouche-à-oreille et le soutien des participants
- 6 Impliquer des collègues et des collaborateurs
- 8 Miser sur les partenariats
- 8 Adapter les communications



10 CONCEVOIR **des activités qui leur parlent**

- 12 Proposer d'abord des activités informelles
- 12 Sonder les pères sur leurs besoins et leurs intérêts
- 14 Concevoir des activités attrayantes et variées
- 16 S'appuyer sur l'expertise de partenaires
- 18 Évaluer les activités



20 ADAPTER **les conditions de participation**

- 22 Offrir des modalités et des horaires adaptés
- 22 Prendre en compte les réalités linguistiques



24 ANIMER **dans un esprit d'inclusion**

- 26 Souligner les forces et les compétences des pères
- 26 Valoriser le rôle de père
- 28 Avoir une approche sensible culturellement
- 28 Au besoin, référer de manière personnalisée à des ressources





REJOINDRE

LES PÈRES LÀ OÙ ILS SONT

Certains organismes offrant des services aux familles évoquent leur difficulté à rejoindre les pères immigrants (PI) qui résident dans leur quartier. D'autres, particulièrement les organismes spécialisés en immigration, parviennent à rejoindre des PI de leur secteur et à leur offrir certains services spécifiques et concrets (comme de l'aide à l'emploi), mais rencontrent des difficultés lorsqu'il s'agit de mobiliser des pères pour participer à d'autres types d'activités, notamment familiales. Cette première section du guide s'intéresse aux meilleures pratiques visant à rejoindre les pères de son secteur et à les inviter aux activités de son organisme.

« Les hommes immigrants sollicitent moins les services communautaires et psychosociaux, notamment en raison de normes de genre, de manque de temps ou de méconnaissance des ressources. Le recrutement nécessite donc des stratégies ciblées et personnalisées. »

(El Amraoui, A., Le Gall J., 2023)

ALLER À LA RENCONTRE DES PÈRES

Aller à la rencontre est un élément clé pour rejoindre les pères de son secteur, dont les pères issus de l'immigration pour qui les ressources offertes peuvent être méconnues. Se tourner vers ceux qui gravitent autour de l'organisme est une stratégie intéressante.

- On peut inviter les pères qui participent déjà ou ont déjà participé à une activité.
- On peut aussi inviter les pères qui sont simplement de passage à l'organisme, par exemple lorsqu'ils viennent chercher leur enfant à la halte-garderie.

Se déplacer hors de l'organisme pour aller à la rencontre des pères là où ils sont est également une stratégie importante pour les rejoindre. Cette initiative va permettre de rejoindre des pères qui, autrement, n'auraient sûrement pas pris l'initiative de se rendre à l'organisme.

- Une personne intervenante peut aller, par exemple, dans des lieux de travail, des lieux de culte ou des lieux de rencontres communautaires du quartier.
- L'organisme peut profiter d'événements, comme une célébration culturelle, un jour férié ou la fête des Pères, pour tenir des activités dans des parcs ou dans d'autres espaces publics du quartier.
- L'organisme peut aussi organiser des activités mobiles ou itinérantes, comme un kiosque d'information qui se déplace dans le quartier ou tout simplement un café discussion au parc. Ce type d'activité permet également d'offrir un accès direct aux pères, dans des parcs, des marchés, des espaces communautaires ou d'autres lieux fréquentés.

En résumé, aller à la rencontre des pères là où ils se trouvent, en particulier dans des moments informels et dans des lieux familiers, est une approche efficace pour entrer en contact avec les pères et les inviter à participer aux activités de l'organisme. L'idée est de trouver des manières créatives de familiariser les PI du secteur aux activités de l'organisme, en les abordant dans des environnements ou dans des contextes où ils se sentent à l'aise.



Des pratiques inspirantes

L'initiative de POPCO : aller rencontrer les pères sur leur lieu de travail

L'organisme à but non lucratif POPCO, à Port-Cartier, offre un exemple concret d'initiative originale pour rejoindre les pères.

Après avoir envoyé une invitation par courriel, l'intervenante de l'organisme a choisi de se rendre directement sur le lieu de travail des pères pour relayer à nouveau, en personne, l'information sur les activités proposées. Comme la majorité des pères travaillaient dans la même entreprise, il était facile d'aller à leur rencontre. Cette démarche a permis de rencontrer les pères dans leur environnement quotidien, de leur rappeler l'activité et de répondre directement et sur place à leurs questions. En se rendant sur le terrain, l'intervenante a créé un lien avec les pères et leur a offert un moyen plus direct et personnalisé de s'engager.

Ce type d'initiative peut être particulièrement efficace dans les régions ou les petites localités, où les personnes intervenantes collaborent étroitement avec les employeurs de leur territoire.

MISER SUR LE BOUCHE-À-OREILLE ET LE SOUTIEN DES PARTICIPANTS

Les pères qui ont déjà pris part aux activités de l'organisme peuvent devenir de précieux alliés pour encourager d'autres pères de leur réseau à s'impliquer. Le bouche-à-oreille est un outil puissant pour mobiliser et favoriser la participation. Cela a aussi l'avantage de créer une dynamique de solidarité et d'appartenance au sein du groupe.

La migration amène une transformation du réseau social, voire parfois de l'isolement. En incitant des pères participants à partager leur expérience positive et à inviter d'autres pères à rejoindre les activités, vous favorisez un climat de confiance et d'inclusion. Les pères immigrants, souvent désireux de renforcer leur réseau social, se sentent plus à l'aise de participer lorsqu'ils sont encouragés par leurs pairs.

En sollicitant le soutien et le témoignage de PI ayant déjà pris part aux activités de l'organisme, vous pouvez créer un effet de modèle et de mentorat. Ces participants peuvent agir comme des ambassadeurs :

- En parlant de leur expérience de manière authentique;
- En rassurant ou encourageant les pères hésitants;
- En facilitant la pleine participation à la société d'accueil des pères nouvellement arrivés.

En effet, le rôle actif de ces pères dans la mobilisation ne se limite pas à un simple témoignage. Il peut prendre la forme d'un soutien continu pour les nouveaux venus, dans un environnement plus accueillant et chaleureux. Qui plus est, le sentiment d'aider les autres peut contribuer à augmenter l'estime personnelle et à faire écho à des valeurs culturelles et religieuses qui accordent une place prépondérante à la collectivité.

ASTUCE

- Créez un programme de parrainage où les pères déjà engagés peuvent inviter un ami ou un membre de la famille à participer. Offrez-leur une petite marque de reconnaissance, comme un certificat de remerciement ou une invitation à un événement spécial.
- Encouragez des pères ayant participé à une activité à créer entre eux un groupe d'échanges et de soutien en ligne, par exemple sur WhatsApp. Ces groupes deviennent des espaces informels où ils échangent des informations, se soutiennent mutuellement et relaient les invitations aux futures activités de l'organisme.

Proposez des ressources pour soutenir ces groupes informels, tout en veillant à ce qu'ils soient inclusifs et portent une attention particulière aux principes de confidentialité.

IMPLIQUER DES COLLÈGUES ET DES COLLABORATEURS

Aller à la rencontre des pères et les inciter à prendre part aux activités de l'organisme ne repose pas uniquement sur les épaules d'une ou de quelques personnes. La collaboration de l'ensemble des membres de l'équipe est essentielle.

Il est important de sensibiliser et de mobiliser toute l'équipe à la spécificité des besoins des pères immigrants et à l'importance de leur participation. En s'impliquant dans les démarches de recrutement, en offrant un accompagnement personnalisé et en véhiculant un message cohérent sur les valeurs d'inclusion et de respect, les collègues contribuent à la création d'un environnement favorable à la participation des pères. Chacun peut apporter sa contribution, de la personne à l'accueil à celle qui anime une activité pour les pères.

MISER SUR LES PARTENARIATS

Faire appel à d'autres organismes communautaires, institutionnels ou spécialisés peut être une stratégie gagnante pour rejoindre les pères immigrants et favoriser leur participation aux activités de votre organisme.

Collaborer pour rejoindre et recruter davantage de pères

Certains organismes de votre quartier, comme les CLSC, les maisons de la famille et les centres communautaires, peuvent vous aider à :

- Faire connaître vos activités auprès de pères qui ne fréquentent pas encore votre organisme;
- Relayer vos invitations par leurs propres réseaux;
- Fournir, au besoin, des personnes-ressources ou des bénévoles.

ASTUCE

Commencez par repérer les alliés naturels autour de vous. Par exemple, dressez une petite carte des organismes pertinents de votre quartier ou région :

- Qui travaille déjà avec des pères?
- Qui travaille déjà avec des familles immigrantes?
- Qui pourrait vous ouvrir son réseau ou partager vos communications?

Une rencontre informelle (café, appel, courriel personnalisé) peut suffire à lancer une belle collaboration.

Des pratiques inspirantes

L'approche proactive de la Maison des Familles de Chicoutimi pour rejoindre les pères

La Maison des Familles de Chicoutimi a remarqué que la présence des pères immigrants se concentrait surtout autour de la halte-garderie, où le service de répit rejoignait notamment des pères travaillant de nuit ou poursuivant des études. Pour rencontrer ces pères qui n'avaient pas le réflexe de participer aux autres activités, l'équipe a eu l'idée de libérer une intervenante au moment où les parents déposaient leurs enfants à la halte-garderie. Un calendrier a été établi et une intervenante en rotation (parfois francophone, parfois anglophone) était présente sur place entre 8 h 30 et 9 h 15.

En leur adressant un sincère « comment ça va? » et en prenant le temps de s'intéresser à leur contexte de vie, l'équipe a créé un lien de confiance avec des pères qui sont revenus d'eux-mêmes vers la Maison des Familles.

Cette démarche a été bénéfique dans la mobilisation des pères et le référencement à l'interne, mais aussi dans l'adaptation de l'approche d'intervention de l'organisme. Cette expérience a également inspiré des partenaires de la région à adopter une approche plus proactive.

ADAPTER LES COMMUNICATIONS

Bien communiquer, c'est aussi inclure : des messages simples, transmis au bon moment et par les bons moyens de communication, encouragent l'engagement et la participation.

Pour rejoindre efficacement les pères immigrants, il est essentiel d'adapter sa communication en diversifiant les moyens utilisés, en tenant compte des habitudes de communication de chacun, et en portant attention à la façon dont on s'adresse à eux. Cela contribue à créer un lien de confiance et à favoriser leur participation aux activités proposées.

Voici quelques questions clés à se poser lorsqu'on conçoit une communication destinée à des pères immigrants :

QUESTIONS À SE POSER	SUGGESTIONS
1 À qui s'adresse-t-on?	Connaître les réalités des pères immigrants : parcours migratoire, contraintes d'horaires, langue parlée, préférences culturelles ou technologiques, préoccupations courantes (séparation, école des enfants, emploi, coparentalité).
2 Que veut-on dire?	Privilégier un message clair, court et mobilisateur : de quelle activité s'agit-il exactement? Quels sont les bénéfices concrets à en retirer? Quelles sont les principales modalités/conditions de participation?
3 Comment le dire?	Adopter un ton simple et chaleureux. Illustrer avec des visuels représentatifs. Éviter les termes flous ou abstraits.
4 Par quels moyens de communication?	Utiliser les moyens qu'ils consultent le plus : WhatsApp (très populaire dans de nombreuses communautés), réseaux sociaux (Facebook, Instagram, etc.), messages textes, appels téléphoniques, face-à-face, partenaires communautaires.
5 Par qui?	Privilégier des personnes ou des organismes de confiance : personne intervenante connue, père pair, acteur communautaire du milieu.

Personnaliser les messages peut aussi renforcer le sentiment d'inclusion, à condition de le faire avec délicatesse et sans présumer de la vie des personnes.

Si vous connaissez bien le père à qui vous vous adressez, n'hésitez pas à prendre en compte son histoire et ses intérêts ainsi qu'à adapter le ton et la forme.

Cependant, les organismes n'ont pas toujours une connaissance précise des pères à qui ils s'adressent et des enjeux de confidentialité peuvent aussi limiter la personnalisation. Dans ce cas, il peut être pertinent d'exprimer clairement que l'activité s'adresse à eux. Par exemple, on pourrait nommer dans le message :

« (...) Nous savons que la migration ne se vit pas de la même façon lorsqu'on est père, mère ou enfant. Cette activité propose un espace pour connaître des ressources et échanger avec d'autres pères. (...) »

Cela montre une attention réelle à leur réalité, sans être intrusif ni stigmatisant. Même un message simple peut faire une différence s'il montre que leur place est reconnue et valorisée.

ASTUCE

Avant de diffuser votre invitation à une activité, faites un petit test : envoyez-la à un collègue ou à un père de confiance issu de l'immigration et demandez-lui :

- Est-ce que c'est clair ?
- Est-ce que ça donne envie d'y participer ?
- Est-ce que tu comprends que c'est aussi pour toi ?
- Est-ce que tu te reconnais dans le visuel ?

Parfois, un mot de trop ou un terme flou peut nuire à la promotion de votre activité, alors que quelques ajustements simples peuvent augmenter la portée de votre message !





CONCEVOIR

DES ACTIVITÉS QUI LEUR PARLENT

Une fois le premier contact établi, proposer des activités qui donnent envie aux pères de participer et de revenir est primordial. Pour y parvenir, il est essentiel de miser sur des approches souples, de prendre en compte leurs besoins et leurs réalités, et de les impliquer dès le départ. Explorons maintenant des stratégies concrètes pour concevoir des activités qui sont susceptibles de résonner avec leurs besoins, leurs intérêts et leurs parcours.

*« Il serait important d'adopter une approche participative
"par et pour" impliquer les hommes/pères dans la conception. »*

(El Amraoui, A., Le Gall J., 2023)

PROPOSER D'ABORD DES ACTIVITÉS INFORMELLES

Des activités simples et conviviales sont souvent la meilleure porte d'entrée pour rejoindre les pères, bâtir un lien de confiance et identifier leurs vrais besoins.

Il est souvent plus difficile de susciter la participation des pères lorsqu'on les invite à des ateliers conçus pour les mères ou qu'on leur propose directement des activités formelles ou des rencontres thématiques. Il est plus efficace de commencer par des activités qui sont informelles, flexibles et sans engagement; des activités où les pères ont la liberté de quitter à tout moment pour des obligations personnelles. Ces activités peuvent s'adresser aux pères, mais aussi à la famille. Proposez, par exemple, une rencontre familiale dans un parc, une activité ludique pères-enfants, une sortie communautaire (pique-nique, match amical de soccer, etc.), en prévoyant un petit moment d'échange ou de discussion.

Ces moments décontractés permettent de :

- Familiariser les pères avec l'organisme et les personnes intervenantes;
- Créer un climat de confiance sans pression ni attentes trop précises;
- Faire émerger des préoccupations concrètes, exprimées naturellement, qui pourront ensuite orienter des activités plus ciblées.

ASTUCE

Profitez de ces occasions d'échanges informels pour parler aux pères des activités, mais aussi pour les inviter à s'impliquer concrètement dans l'organisme : coanimer un atelier, préparer un BBQ, accueillir de nouveaux arrivants, etc.

Ce type d'implication renforce leur sentiment d'utilité et de reconnaissance. Avec le temps, certains pères pourraient devenir des bénévoles réguliers ou même des membres actifs du conseil d'administration.

Des pratiques inspirantes

L'initiative de la Maison de la famille de Saint-Léonard : d'une activité familiale à des rencontres entre pères

La Maison de la famille de Saint-Léonard, située dans un quartier multiethnique, offre diverses activités familiales s'adressant aux parents. Il y a quelques années, son bailleur de fonds lui a fait remarquer que les pères y participaient très peu. L'organisme s'est alors questionné, a consulté ses partenaires et a suivi une formation visant à mieux rejoindre et inclure les pères. De cette démarche est née l'idée d'organiser une activité spéciale pour la fête des Pères.

Ce jour-là, les pères étaient invités à venir avec leurs enfants et leur conjointe. Sur place, des personnes intervenantes animaient une activité de fabrication de cerfs-volants père-enfant. Elles ont aussi profité de cette occasion pour proposer une activité exclusive aux pères. Les semaines suivantes, une série de sept ateliers « Cœurs de pères » a été offerte à quelques-uns d'entre eux. L'inscription à ces rencontres, basées sur l'entraide et l'échange entre les participants, a été grandement facilitée par les liens créés lors de l'activité familiale tenue à la fête des Pères.

L'activité informelle du CAIBF : une approche conviviale et participative

Le Comité d'accueil international des Bois-Francs (CAIBF) a mis en place une activité informelle originale qui a eu un impact significatif sur la participation des hommes immigrants. Plutôt que de proposer un cadre structuré avec des objectifs spécifiques, l'intervenant de l'organisme a invité un petit groupe de cinq hommes à une sortie en forêt, sans attente particulière, simplement pour partager un moment de détente.

Sur place, chacun a participé à sa manière (couper du bois, allumer un feu, raconter son histoire autour du feu). Ce cadre naturel et décontracté a favorisé les échanges informels et a permis à chacun d'exprimer ses compétences et talents de manière spontanée.

En engageant les pères dans des activités qui ne sont pas centrées sur des objectifs formels, mais plutôt sur des moments de convivialité, l'intervenant a pu faire émerger des besoins réels et mieux comprendre les priorités des pères, que ce soit en termes de soutien émotionnel, de besoins éducatifs ou de préoccupations pratiques liées à l'intégration. Cette approche, basée sur la confiance et des échanges spontanés, favorise l'engagement progressif des pères et une participation plus active aux activités de l'organisme.

SONDER LES PÈRES SUR LEURS BESOINS ET LEURS INTÉRÊTS

Connaître les besoins et intérêts des pères immigrants permet de bâtir des activités réellement pertinentes pour eux et de favoriser leur engagement au sein de l'organisme.

L'une des clés de la participation des pères est de bien cerner ce qui les motive, les préoccupe et les attire. Pour cela, il est essentiel de les sonder régulièrement. Cette collecte de données peut se faire de manière simple et informelle ou de façon plus structurée. La démarche permet non seulement d'offrir des activités mieux adaptées, mais aussi de renforcer leur sentiment d'être écoutés et valorisés, en les impliquant activement dès le départ.

Les réalités vécues par les pères immigrants (adaptation culturelle, défis professionnels, isolement, rôle parental dans un nouveau contexte) sont diverses et souvent invisibles. Sonder leurs besoins permet d'aller au-delà des suppositions et d'obtenir des informations précieuses, telles que :

- Ce qu'ils savent et comprennent des activités ou services déjà offerts;
- Ce qu'ils aimeraient explorer ou apprendre (parentalité, emploi, santé, loisirs, etc.);
- Leurs intérêts personnels, expertises, compétences professionnelles acquises au pays d'origine et passions (sport, musique, cuisine, jeux, etc.) pouvant servir de point d'entrée pour des activités engageantes;
- Leurs disponibilités réelles (moments de la semaine, durée, type d'activité souhaitée);
- Leurs motivations et freins à la participation (transport, langue, gêne, charge mentale, etc.).

La collecte de ces données contribue à mieux connaître les pères fréquentant (ou non) votre organisme, à évaluer la pertinence des activités actuelles, et à concevoir de nouvelles initiatives plus attractives et inclusives.

ASTUCE

Il n'est pas nécessaire de prévoir une démarche complexe ou un long questionnaire pour sonder les pères. Poser une bonne question, c'est déjà commencer à s'intéresser aux besoins et aux intérêts des pères. Le simple fait de demander leur avis leur montre qu'ils comptent.

« Est-ce que les activités qu'on propose ici vous parlent? »

« Qu'est-ce qui vous ferait plaisir comme prochaine activité? »

« Y a-t-il quelque chose que vous aimeriez faire ici avec votre enfant ou avec d'autres pères? »

Ces échanges informels, pendant une activité ou à l'accueil, vous donnent des indices précieux. Notez les réponses, recoupez-les, et faites évoluer votre programmation en conséquence.



Pour aller plus loin

Un guide pratique a été conçu pour présenter des méthodes et des moyens permettant de sonder efficacement les pères immigrants. Cet outil peut vous aider à mettre en place une démarche de collecte de données, qui guidera l'adaptation des activités pour favoriser la participation et l'engagement des pères immigrants.

Pour en savoir plus, consultez le guide disponible sur : rvpaternite.org/pappa-presentation/projet-peres-immigrants/



Des pratiques inspirantes

La cellule de consultation d'ABL Immigration : sonder les besoins et les intérêts des pères

Dans le but d'impliquer les pères dans la mise en place des activités de leur Club des Hommes, ABL Immigration a créé une cellule de consultation innovante, composée d'hommes et de pères d'origines diverses, de personnes intervenantes de l'organisme et du réseau des éclairateurs en santé psychologique du CISSS des Laurentides (le bailleur de fonds). Cette cellule permet d'élaborer et d'améliorer continuellement les stratégies pour mieux rejoindre, mobiliser et soutenir particulièrement les hommes et pères immigrants.

Des ateliers participatifs, organisés en sous-groupes puis en grand groupe, ont permis de sonder les besoins des pères et des hommes, de leur offrir l'occasion de partager leurs expériences et d'identifier ce qui les inciterait à participer activement au Club des hommes. Les questions clés abordées incluent :

1. Qu'est-ce qui encouragerait un homme à rejoindre et à participer activement au Club des hommes?
2. Quelles sont les pratiques culturelles qui rassemblent les hommes dans leur pays d'origine?

Les pères sont également invités à réfléchir à ce qu'ils peuvent apporter pour enrichir le programme et comment leur expertise, ou celle de leur organisme, peut être mise à contribution. Cette approche participative favorise un engagement authentique des pères et assure que les activités répondent à leurs besoins et attentes spécifiques.

Ce modèle de consultation est une pratique inspirante pour mobiliser les pères immigrants et les impliquer activement dans la coconception des services qui les concernent.

CONCEVOIR DES ACTIVITÉS ATTRAYANTES ET VARIÉES

Des activités réussies pour les pères immigrants sont à la fois conviviales, concrètes et porteuses de sens : elles doivent susciter l'intérêt, être utiles, et offrir un espace d'échanges.

Pour susciter la participation et donner envie de la maintenir, il est essentiel de concevoir des activités qui suscitent l'intérêt, répondent aux besoins réels et proposent des conditions favorables à l'engagement. Cela implique de trouver un équilibre entre trois dimensions complémentaires :

1. Créer une ambiance conviviale et engageante

Les premières impressions comptent. Une activité agréable, détendue, qui part des intérêts des pères (sondés au préalable), favorise la réceptivité, les interactions et l'envie de revenir.

Exemple : Intégrer une activité sportive, culinaire ou ludique dans l'animation pour faciliter les échanges et briser la glace.

L'ambiance dépend en grande partie de l'approche de la personne qui anime, mais aussi du cadre choisi : souple, accueillant, non intimidant et permettant de créer des liens dans un contexte informel.

2. Apporter du concret et du pratique

La migration est un processus complexe qui amène de nombreux bouleversements. Les pères immigrants peuvent avoir des besoins de repères clairs et utiles pour s'adapter à leur nouveau contexte.

Exemple : Proposer des contenus pratiques, liés à leur quotidien ou à leurs préoccupations immédiates, comme :

- Une rencontre avec une ressource-conseil en emploi pour explorer des stratégies de recherche;
- Une présentation sur la discipline parentale telle que valorisée au Québec;
- Une discussion avec une personne intervenante ou professionnelle du milieu scolaire sur le fonctionnement des écoles et les attentes envers les parents.

Ces apports concrets fournissent de nouveaux repères qui facilitent l'intégration et renforcent le sentiment de compétence des pères.

3. Offrir un espace d'échanges et de réflexion

Les activités peuvent aussi servir à faire émerger les expériences, les émotions et les défis liés au vécu migratoire.

Exemple : Un temps de discussion guidé permet aux pères de partager leurs réalités (changements dans le rôle paternel, dynamiques familiales, rapport avec la société d'accueil, etc.).

Des pratiques inspirantes

Il faut ici aborder les sujets sensibles avec délicatesse, notamment :

- Le stress ou la détresse psychologique, liés à la migration;
- Les pertes vécues (réseau, emploi, statut) ou les expériences de discrimination.

Chaque activité pourrait mettre l'accent sur l'une ou l'autre de ces trois dimensions. Dans l'ensemble, la programmation devrait permettre de répondre à ces trois besoins : créer du lien, transmettre des repères et offrir un espace d'expression.

Adapter et diversifier les activités : une nécessité

Il n'existe pas de recette unique. Les pères ont des profils, des attentes et des intérêts très variés.

- Certains souhaitent recevoir des informations précises sur les services (santé, éducation, loisirs, etc.);
- D'autres veulent échanger avec d'autres pères pour partager leur vécu;
- D'autres encore privilégient des sorties familiales, pour passer du temps avec leurs enfants et découvrir la culture québécoise.

L'idéal est donc de proposer une gamme d'activités diversifiées, adaptée à la mission de l'organisme et dépendant des ressources disponibles. Cela permet à chaque père de trouver sa porte d'entrée dans l'offre d'activités.

ASTUCE

Pour répondre aux besoins variés des pères immigrants, découpez vos activités en petits modules combinables :

- ➔ Moment de convivialité
- ➔ Apport concret ou pratique
- ➔ Période d'échanges

Pensez en « modules » permet d'ajuster le format selon les contextes et les publics : parfois l'ambiance suffira, parfois le besoin d'info primera. Et vous pourrez plus facilement varier les contenus sans tout réinventer à chaque fois

L'offre diversifiée de l'Hirondelle : une réponse concrète aux besoins des pères immigrants

L'Hirondelle a offert une réponse concrète aux besoins des pères immigrants, en proposant une diversité d'activités.

- Services d'employabilité : ateliers pratiques sur la recherche d'emploi, la rédaction de CV et la préparation aux entretiens, pour soutenir l'intégration professionnelle des pères.
- Sorties familiales : activités récréatives pour renforcer les liens familiaux.
- Ateliers thématiques : séances sur des sujets précis, tels que la gestion du stress, l'éducation des enfants et les droits des immigrants, ou pour répondre aux préoccupations pratiques et émotionnelles des pères.
- Activités pères/enfants : ateliers ludiques et éducatifs, comme le bricolage ou le sport, pour renforcer la complicité entre pères et enfants.
- Rencontres interculturelles : échanges entre pères immigrants et pères d'origine québécoise pour partager des expériences parentales et renforcer l'intégration sociale.

Ces activités variées permettent de répondre à différents aspects de la vie des pères, offrant des outils pratiques, des moments de détente, et des espaces d'échange pour favoriser leur intégration professionnelle et sociale, tout en renforçant les liens familiaux. L'Hirondelle illustre ainsi une approche complète et flexible pour accompagner les pères dans leur parcours.

S'APPUYER SUR L'EXPERTISE DE PARTENAIRES

Si travailler en collaboration avec d'autres organismes peut aider à rejoindre les pères immigrants, cette stratégie peut aussi contribuer à bonifier le contenu des activités.

En tant qu'organisme, vous n'avez pas à tout faire seul. Des partenariats bien choisis permettent :

- D'enrichir vos activités avec des contenus spécialisés (ex. : finances personnelles, droit du travail, logement, santé mentale);
- De mieux répondre aux besoins spécifiques des pères, en leur offrant des informations pratiques et accessibles;
- D'inviter des personnes-ressources externes et de permettre aux pères de découvrir d'autres ressources de confiance vers lesquelles se tourner en cas de besoin.

ASTUCE

Repérer les organismes, de votre quartier ou votre région, dont l'expertise pourrait enrichir vos activités destinées aux pères immigrants. Posez-vous des questions simples :

- Qui pourrait offrir une présentation ou un atelier utile aux pères?
- Qui pourrait coanimer une activité ou intervenir ponctuellement comme invité spécial?
- Qui dispose déjà de matériel ou d'outils adaptés que vous pourriez utiliser?

Des pratiques inspirantes

Les partenariats du CARI St-Laurent : coanimer avec des partenaires spécialisés

Le CARI St-Laurent a lancé les ateliers « Espace-Hommes », un programme novateur pour soutenir les hommes immigrants à Montréal. Ces ateliers sont coanimés avec des partenaires spécialisés, chacun apportant son expertise pour répondre aux besoins diversifiés de ces hommes.

Les partenaires incluent :

- Le Centre de Ressources pour Hommes de Montréal (CRHM) : apporte son expertise en matière de bien-être masculin et de santé mentale.
- MyLumen : offre un soutien psychosocial et aide à développer les compétences personnelles des pères.
- ACEF du Nord de Montréal : fournit des ateliers sur la gestion des finances et la compréhension du système bancaire canadien.
- Le Carrefour d'Hommes en Changement (CHOC) : aborde la gestion des relations conjugales et familiales, avec un accent sur la communication non violente et la résolution de conflits.

Des personnes-ressources du CARI St-Laurent complètent l'équipe d'animation, en offrant des conseils sur l'employabilité, la gestion des dynamiques familiales et l'intégration au Québec.

Ce modèle de collaboration a permis d'offrir un soutien complet et interdisciplinaire, renforçant ainsi l'intégration des pères immigrants dans la société québécoise.

Pour aller plus loin

Consultez ces deux ressources, pour en savoir plus :

Sur les ateliers de prise de parole du comité « Espace-Hommes » du CARI St-Laurent :

El Amraoui, A., et Le Gall, J. (2024). Les ateliers de prise de parole du comité « Espace Hommes » du CARI St Laurent : une pratique d'intervention novatrice auprès des hommes immigrants à Montréal (Rapport). Montréal : Institut universitaire SHERPA, CIUSSS du Centre Ouest de l'Île de Montréal. sherpa-recherche.com/wp-content/uploads/2024/12/ateliers-prise-parole-espace-hommes.pdf

Sur d'autres pratiques inspirantes pour mieux rejoindre et soutenir les hommes ou les pères immigrants :

Institut universitaire SHERPA. (2025). Immigration au masculin : Ressources pour mieux comprendre et rejoindre. Sherpa-Recherche. sherpa-recherche.com/microsites/immigration-au-masculin/index.php

FAUT-IL ADAPTER LES ACTIVITÉS EXISTANTES OU EN CRÉER DE NOUVELLES?

Adapter des activités ou en créer de nouvelles? C'est une question fréquente des équipes qui souhaitent mieux rejoindre les pères immigrants.

Avant de créer, prenons le temps d'examiner ce qui existe déjà! En effet, il n'est pas toujours nécessaire de réinventer la roue : un bon point de départ est de réfléchir à nos services et pratiques dans l'organisme.

Voici des exemples de questions à se poser :

- Qu'est-ce qui est déjà offert aux pères immigrants (ex. : activités spécifiques pour eux, activités pour tous, activités pères-enfants)?
- Sont-ils au courant des activités que nous offrons déjà?
- Quelles activités suscitent leur intérêt, lesquelles moins?
- Que pourrions-nous bonifier ou adapter (horaires, contenus, approches)?
- Nos descriptifs, titres, visuels ou messages leur parlent-ils vraiment?

Parfois, un simple changement de nom peut avoir un impact sur l'attrait de notre activité! Par exemple, un « café-rencontre » peu évocateur pour certains pères pourrait gagner en clarté et en attractivité avec un titre plus explicite ou ciblé.

Cela dit, créer de nouvelles activités peut aussi s'avérer très pertinent, surtout si les pères expriment des besoins ou intérêts qui ne trouvent pas d'écho dans l'offre actuelle de l'organisme. De plus, offrir une activité conçue spécifiquement pour eux peut être plus engageant que de leur demander, par exemple, de participer aux ateliers pour les mères.

Idéalement, une approche souple, qui combine adaptations judicieuses et innovations ciblées, est souvent la plus gagnante. Mais, l'important est de proposer des activités pertinentes, accessibles et porteuses de sens pour les pères immigrants.

Pour aller plus loin

Un outil d'autoportrait a été conçu pour permettre aux organismes offrant des services aux familles de réaliser un état des lieux et de mener une réflexion sur leurs pratiques d'inclusion des pères immigrants.

Pour en savoir plus, consultez le guide « Portrait de la place des pères immigrants dans votre organisation », disponible sur : rvpaternite.org/pappa-presentation/projet-peres-immigrants/

ÉVALUER LES ACTIVITÉS

Réaliser l'évaluation d'une activité, ciblant ou inclusive des pères, permet d'identifier les réussites et les défis rencontrés, de tirer des apprentissages, d'ajuster les pratiques au besoin, et de planifier des suites favorisant un engagement durable des participants.

Quelques questions clés peuvent orienter l'évaluation :

- L'activité rejoint-elle le nombre de pères souhaité?
- Quel est le niveau de satisfaction exprimé par les pères?
- Des effets ont-ils été observés ou exprimés par les participants, tant pour eux-mêmes que pour leur famille? (ex. : amélioration des connaissances sur le sujet ciblé, de la relation entre les parents ou avec l'enfant)
- L'activité a-t-elle permis l'augmentation de la participation des pères à d'autres activités de l'organisme?

Selon les ressources disponibles, cette démarche peut être plus ou moins poussée et intégrer divers moyens, tels que :

- Cueillette de données quantitatives : nombre de personnes rejointes, inscrites, présentes
- Observation directe : participation, réactions, échanges pendant l'activité
- Compilation d'évaluations : fiches ou questionnaires remplis par les participants
- Entretiens de suivi : par téléphone ou en personne
- Réflexion collective : retour d'expérience en équipe (personnes animatrices, observatrices, etc.)

Il est essentiel de ne pas attendre que l'activité soit terminée, ou presque terminée, pour mettre en place une action d'évaluation. La stratégie gagnante est plutôt de prévoir l'évaluation de l'activité dès la conception.

Souvent, ce n'est pas le nombre ou l'ampleur des actions réalisées dans le cadre d'une évaluation qui va déterminer son efficacité, mais le fait de l'avoir prévue en amont, en se posant dès le départ les bonnes questions :

- Quels sont mes objectifs avec cette activité?
- Comment vais-je pouvoir en mesurer les effets?

En effet, il est très utile de se questionner dès le départ sur ce que l'on cherche à atteindre avec notre activité (ex. : amélioration de connaissances ou de pratiques, valorisation de l'engagement paternel, collaboration entre les parents, création de liens et d'échanges, renforcement du soutien et de la solidarité). De cette manière, on s'assure que l'activité est bien alignée avec les objectifs.

ASTUCE

Il est très utile aussi de prévoir, dès le départ, des effets à examiner, pour être sûr de mettre en place les moyens de réaliser notre évaluation, par exemple :

EFFETS À EXAMINER	MOYENS À PRÉVOIR
Pourcentage de PI parmi les personnes rejointes dans l'activité (%)	Données à collecter
Appréciation des PI en lien avec les objectifs	Questionnaire d'appréciation à concevoir
Effets constatés sur les PI en lien avec les objectifs	Suivi auprès des PI à faire, par exemple, trois mois plus tard







ADAPTER

LES CONDITIONS DE PARTICIPATION

Il n'y a pas de formule unique pour favoriser l'implication des pères immigrants dans les activités; ce qui fonctionne pour un groupe peut ne pas convenir à un autre. Il faut adopter des modalités de services flexibles et faire preuve de souplesse dans l'organisation des activités afin d'offrir des services qui correspondent aux réalités et aux besoins réels d'un groupe de PI.

« Les pères/hommes immigrants présentent des profils hétérogènes (statuts migratoires, niveaux de scolarité, situations familiales, langue, etc.), ce qui complique l'uniformisation des approches et exige une grande souplesse de la part des intervenants. »

(El Amraoui, A., Le Gall J., 2023)

OFFRIR DES MODALITÉS ET DES HORAIRES ADAPTÉS

Offrir des horaires adaptés et des solutions pratiques pour faciliter l'accès des pères immigrants aux activités permet de surmonter plusieurs des contraintes logistiques qui freinent leur participation.

De nombreux pères occupent des emplois à horaires atypiques, cumulent plusieurs emplois, suivent des formations, ce qui limite fortement leur disponibilité en journée. Ce frein à la participation des pères aux activités est souvent le premier auquel les organismes sont confrontés. Autant que possible, les organismes ont donc intérêt à privilégier des horaires adaptés, comme les soirs ou les fins de semaine, pour faciliter la participation malgré les contraintes professionnelles.

Rappel : au besoin, sonder les pères sur leurs disponibilités réelles, leurs responsabilités familiales ou leurs conditions de travail, de manière à ajuster les invitations et les propositions d'activités.

Mais, l'horaire n'est pas le seul enjeu. D'autres freins logistiques peuvent limiter leur participation: des barrières linguistiques; le manque de transport, dans certaines zones; l'absence de service de garde; le coût d'inscription ou de déplacement.

Offrir des solutions pratiques, des services de soutien concrets comme la gratuité des activités, un service de gardiennage ou des solutions de transport peut faire toute la différence.

En bref : Freins fréquents à la participation des pères... et pistes de solutions

FREINS	SOLUTIONS CONCRÈTES
Horaires peu compatibles avec leur réalité	Offrir des activités en soirée ou la fin de semaine
Faible disponibilité ou horaires variables	Sonder les disponibilités à l'avance; proposer des activités ponctuelles flexibles
Responsabilités familiales	Prévoir un service de garde sur place, proposer des activités familiales ou pères-enfants
Coûts liés à l'activité ou au transport	Rendre les activités gratuites; offrir des billets de transport ou rembourser les frais de déplacement
Difficultés de transport	Organiser une navette ou encourager le covoiturage entre participants
Barrières linguistiques.	Offrir une interprétation simultanée ou avoir des animateurs bilingues tout en encourageant l'apprentissage du français

Des pratiques inspirantes

L'adaptation des activités à la Maison de la famille de St-François

Dans les dernières années, la Maison de la Famille de St-François à Laval a fait de la valorisation de la paternité une priorité stratégique et a adopté plusieurs changements.

L'organisme, qui a développé de nouvelles activités ciblant spécifiquement les pères (activités pères-enfants, ateliers entre pères), a mis en place des conditions de participation facilitantes, comme des horaires en soirée et les fins de semaine, afin de mieux correspondre aux disponibilités des pères. L'organisme s'est aussi assuré qu'un service de halte-garderie facilite la participation. Par exemple, pour l'activité « 1, 2, 3... bébé! », la halte-garderie est offerte sur demande pour les frères et sœurs. De même, lors de l'activité entre parents « Pause-café », la halte-garderie est disponible pour les enfants de 0-7 ans. Au sujet de ces activités, il est intéressant de souligner qu'elles ont été renommées, afin de privilégier un vocabulaire plus neutre ou orienté vers l'action (« Pause-café » s'appelait initialement « Café-causerie » et « 1, 2, 3... bébé! » a remplacé « Bébé-câlins »). La formation de l'équipe aux réalités paternelles fait également partie des autres initiatives mises en œuvre par la Maison de la Famille.

Grâce à des changements apportés à plusieurs niveaux, y compris sur les plans logistique et organisationnel, la participation et la satisfaction des pères ont nettement augmenté.

PRENDRE EN COMPTE LES RÉALITÉS LINGUISTIQUES

Pour que les activités soient véritablement inclusives, il est essentiel de tenir compte des réalités linguistiques des participants. Le niveau de français varie beaucoup d'un père à l'autre. Certains sont encore en apprentissage, tandis que d'autres le maîtrisent déjà bien ou depuis toujours. Cette diversité peut devenir une richesse... à condition de bien s'adapter à cette réalité.

Miser sur une diversité équilibrée

Composer des groupes hétérogènes en âge, en origine ou en parcours migratoire peut être très enrichissant pour les échanges, puisque cela met en évidence la multiplicité des expériences. Mais, si les écarts linguistiques sont trop grands, cela peut nuire à la participation de certains pères. Il est donc important d'évaluer les besoins réels et d'ajuster les groupes ou les activités en conséquence.

Créer un environnement sécurisant et valorisant

Beaucoup de pères souhaitent participer justement pour pratiquer le français, dans un contexte réel et bienveillant. Reconnaître cet effort et valoriser leur implication dans l'apprentissage de la langue peut renforcer leur engagement. L'important est qu'ils se sentent accueillis et non jugés.

En offrant des activités adaptées aux besoins linguistiques de ces pères et en créant un environnement inclusif, l'organisme favorise l'intégration sociale et l'engagement actif. La participation aux activités devient non seulement bénéfique pour leur apprentissage du français, mais aussi pour leur sentiment d'appartenance à la communauté, leur confiance et leur intérêt à participer à des activités futures.

Adapter les formats d'activité

Lors de la conception des activités, il est donc possible de tenir compte des réalités linguistiques des participants, tout en variant les approches selon les niveaux de langue, par exemple :

- Offrir des groupes distincts selon les niveaux de français;
- Prévoir des supports visuels ou bilingues;
- Favoriser les échanges en petits groupes pour réduire l'anxiété liée à la prise de parole;
- Intégrer des activités concrètes (ex. : cuisine, bricolage, jeux) où le langage est moins un frein.



Des pratiques inspirantes

L'approche multilingue du Centre Multiethnique de Québec

Le Centre multiethnique de Québec (CMQ) mise sur une approche multilingue et inclusive pour mieux accompagner les pères immigrants issus de diverses communautés linguistiques.

Lors des rencontres de son groupe de soutien pour pères immigrants, le CMQ fait appel à des interprètes ou veille à la présence de personnes bilingues. Les personnes qui animent les ateliers maîtrisent différentes langues, ce qui permet de rejoindre une plus grande diversité de participants. Cette approche facilite non seulement l'apprentissage du français, mais permet aussi l'usage de la langue maternelle dans les échanges. Les pères peuvent ainsi s'exprimer avec plus d'aisance, sans que leur niveau de français devienne un obstacle à leur participation ou à leur engagement.





ANIMER

DANS UN ESPRIT D'INCLUSION

L'animation joue un rôle central pour créer un climat de confiance, essentiel à l'engagement des pères dans les activités de l'organisme. Adopter une posture inclusive, valorisante et sensible aux réalités vécues par les pères immigrants est donc fondamental pour favoriser leur implication durable.

« Il est important de créer un espace sécuritaire et bienveillant pour favoriser un cadre respectueux, sans jugement, où les hommes se sentent à l'aise de s'exprimer. La confidentialité, l'écoute active et l'accueil empathique sont essentiels pour susciter la confiance et briser l'isolement. »

(El Amraoui, A., Le Gall J., 2023)

FAUT-IL UN INTERVENANT MASCULIN POUR ANIMER UNE ACTIVITÉ POUR LES PÈRES?

La question revient souvent et plusieurs organismes qui n'ont pas d'intervenant masculin se demandent si cela est nécessaire pour offrir, par exemple, une activité spécifique pour les pères immigrants. Il n'y a pas de réponse toute faite. Alors, pour orienter la réflexion, il est utile d'examiner plutôt les effets que peut avoir la présence d'un homme ou d'une femme.

Un intervenant masculin peut faciliter l'identification, rassurer certains participants et servir de modèle positif. Cela peut favoriser l'expression des pères sur des enjeux parfois sensibles, surtout si l'intervenant partage une expérience culturelle ou migratoire proche de la leur. La présence d'un intervenant masculin peut aussi aider à briser certains tabous entourant la paternité et l'engagement paternel, en particulier dans des communautés où la vision du rôle du père diffère davantage.

Mais, un homme n'est absolument pas indispensable pour créer du lien. Les intervenantes féminines, en particulier si elles sont formées et sensibilisées aux enjeux spécifiques des pères immigrants, peuvent tout aussi bien les accompagner. Elles apportent des perspectives enrichissantes, un regard complémentaire, et de nombreux pères sont heureux d'échanger avec une intervenante qui valorise leur rôle et les accueille sans jugement.

Une piste intéressante est la coanimation homme-femme :

Ce modèle, en tandem, permet de combiner les forces de chacun, de croiser les regards et d'offrir une diversité de points de vue, ce qui peut enrichir l'expérience pour tous.

Finalement, ce n'est pas tant le genre de la personne qui importe, mais sa capacité à créer un climat respectueux des spécificités culturelles, à comprendre les réalités des pères immigrants et à instaurer un espace d'écoute et de confiance.



Des pratiques inspirantes

L'animation de cuisines collectives à La Relance Jeunes et Familles

Une intervenante de l'organisme La Relance Jeunes et Familles, situé dans le quartier Centre-Sud de Montréal, s'est interrogée sur sa « légitimité », en tant que femme, à animer des ateliers entre pères et sur l'effet que cela pourrait avoir sur leur participation. Elle a finalement testé la mise sur pied de cuisines collectives, en coanimant la première séance avec un intervenant masculin, puis en assurant seule l'animation des séances suivantes.

Si l'activité a connu un franc succès auprès des pères nés à l'extérieur du pays, c'est surtout parce qu'elle offrait un espace de parole inédit, qui répondait à un véritable besoin d'échanges, même entre participants qui ne se connaissaient pas au départ. Finalement, l'élaboration des recettes est devenue secondaire tellement les pères avaient de choses à se dire : partage d'expériences, conseils judicieux, défis et joies de la parentalité, etc.

L'intervenante a été agréablement surprise du lien de confiance rapide qui s'est installé dans le groupe, notamment grâce à l'ambiance décontractée qu'elle a su créer. L'animation par un homme ou une femme ne semblait finalement pas faire de différence. La réussite de l'activité reposait bien davantage sur l'approche sensible de l'intervenante et sur le choix de menus simplifiés, permettant de se concentrer sur la discussion plutôt que sur la préparation des repas!

SOULIGNER LES FORCES ET LES COMPÉTENCES DES PÈRES

Valoriser les forces, les talents et le parcours des pères immigrants contribue à renforcer leur confiance, leur sentiment de contribution et d'appartenance.

Plutôt que de mettre l'accent sur les vulnérabilités ou les difficultés, il est préférable de miser sur les forces, la résilience et le projet migratoire des pères immigrants. Ces hommes arrivent avec un bagage précieux – des compétences, des rêves, des expériences de vie et une volonté de bâtir un avenir meilleur pour leur famille (Pontbriand et al., 2022 : 24).

Dans l'animation des activités, on veillera donc à adopter une posture positive et à valoriser les différentes capacités des pères. Cela signifie :

- Faire ressortir leurs compétences, qualités et savoir-faire, acquis avant et après leur immigration, qu'ils soient professionnels, relationnels, techniques ou créatifs.
- Créer des occasions de valorisation et de partage, par exemple, en les invitant à contribuer à une activité grâce à leur expertise ou en facilitant l'entraide entre pères nouvellement arrivés et pères établis depuis plus longtemps.
- Reconnaître leur rôle de soutien actif dans leur famille, dans leur communauté et dans le projet d'immigration.

Un biais fréquent chez les personnes intervenantes est de se centrer sur ce qui « ne va pas », par volonté d'aider. Or, en misant uniquement sur les problèmes à résoudre, on risque de passer à côté de ce que les pères peuvent apporter à l'organisme, au groupe et à leur propre cheminement.

Mettre en lumière les forces des pères immigrants favorise leur sentiment d'appartenance et leur envie de s'impliquer davantage. Un père qui se sent utile et reconnu sera plus enclin à revenir, à recommander l'organisme et à s'impliquer durablement.

ASTUCE

Réservez des temps dans l'animation de vos activités pour faire ressortir les forces des pères :

- ➔ Leur proposer de parler d'un savoir ou d'un talent qu'ils aimeraient partager.
- ➔ Faire connaître des occasions d'implication (par exemple, en leur donnant la chance de coanimer une partie d'activité ou de prêter main-forte à l'organisation d'un événement).
- ➔ Favoriser l'entraide et les échanges d'expériences positives entre pères.

VALORISER LE RÔLE DE PÈRE

Reconnaître et mettre en valeur le rôle que les pères immigrants jouent dans la vie de leurs enfants favorise leur confiance, leur implication et leur sentiment d'être à leur place.

Peu importe le type d'activité proposée, il est toujours bénéfique de trouver des occasions pour valoriser les pères dans leur rôle parental. Cela peut se faire de manière simple et naturelle, à travers les échanges, les observations et les rétroactions dans l'animation. Il s'agit par exemple de souligner les gestes d'affection ou d'attention qu'un père raconte avoir posés, ou de mettre en lumière ses efforts pour concilier ses responsabilités familiales avec d'autres exigences (travail, études, démarches administratives, etc.).

Ce type de reconnaissance contribue non seulement à renforcer le lien entre le père et ses enfants, mais aussi à consolider son sentiment de compétence parentale, souvent fragilisé dans le contexte de la migration.

En valorisant ce que les pères font déjà de bien, on leur envoie le message qu'ils sont importants, compétents et qu'ils ont une contribution précieuse à offrir. Cela peut aussi avoir un effet d'entraînement positif : des pères plus en difficulté ou plus réservés peuvent s'inspirer de ces modèles concrets, qui leur ressemblent, pour envisager de nouvelles façons de s'impliquer auprès de leurs enfants.

ASTUCE

Il y a différentes manières de souligner concrètement l'engagement des pères, dans les activités, par exemple :

- ➔ Rebondir positivement sur un récit partagé, en soulignant l'engagement du père auprès de son enfant (« Ce que tu viens de décrire montre à quel point tu es présent pour ton enfant »).
- ➔ Prévoir des moments pour parler de leur rôle (ex. : demander ce qu'ils aiment faire avec leur enfant, ou ce dont ils sont fiers comme père).
- ➔ Intégrer dans les activités des occasions de partage d'expériences réussies ou de bons coups parentaux.
- ➔ Valoriser le rôle de père, à travers d'autres activités, d'autres actions ou événements (ex. : créer une œuvre collective à exposer dans l'organisme, avec des mots ou dessins d'enfants, même sur de simples Post-it, qui témoignent : « Papa, j'aime que tu sois dans ma vie parce que... »).



Pour aller plus loin

Découvrez l'outil des facettes de l'engagement paternel adapté au contexte de l'immigration. Cet outil sert à reconnaître et à valoriser les différentes dimensions du rôle paternel, tout en tenant compte du parcours migratoire et culturel des pères. Il peut être utilisé dans le cadre d'une intervention individuelle, d'activités collectives ou comme un outil de réflexion pour les personnes intervenantes.

Pour en savoir plus, consultez l'outil « Les facettes de l'engagement paternel », disponible en français ou en anglais sur : rvpaternite.org/pappa-presentation/projet-peres-immigrants/



Des pratiques inspirantes

La fête des Pères au CARI Saint-Laurent : une occasion de mettre à l'honneur l'engagement paternel

Dans le cadre de leur mandat d'accompagnement des hommes immigrants et de soutien à leur intégration au Québec, le Comité Espace-Homme du CARI Saint-Laurent organise chaque année une fête des Pères. Cette initiative vise à souligner l'importance du rôle de père, particulièrement en contexte d'immigration.

Lors de cet événement, les personnes intervenantes invitent les pères avec leur famille à participer à différentes activités, dont une projection de film suivie d'une discussion sur le changement et les dynamiques familiales. Un moment fort de la rencontre est le témoignage des enfants, qui expriment l'engagement et la présence de leur père depuis leur arrivée au Québec. Certains s'expriment dans leur langue maternelle, d'autres en français. Chaque enfant offre à son père un dessin symbolisant son implication et son amour.

Ces échanges créent un moment riche en émotions et en reconnaissance, où les pères se sentent valorisés et soutenus.

AVOIR UNE APPROCHE SENSIBLE CULTURELLEMENT

Pour établir une relation de confiance avec les pères, il est essentiel d'adopter une posture d'ouverture, de respect et de sensibilité aux différences culturelles.

Lorsqu'on entre en relation avec des pères immigrants, il est d'abord important de prendre conscience de ses propres repères culturels, identitaires et professionnels.

➔ Cela implique de s'interroger sur ses croyances, ses valeurs et ses perceptions du rôle parental, en particulier du rôle du père, afin d'éviter que des jugements implicites n'entravent la relation.

Les différences interculturelles sont bien réelles : elles peuvent se manifester, par exemple, dans les rapports à l'autorité, les pratiques de discipline, la répartition des rôles parentaux ou les relations entre hommes et femmes. Toutefois, il ne s'agit pas de comparer les cultures ou de les figer dans des stéréotypes, mais plutôt de reconnaître les écarts tout en valorisant les possibilités d'adaptation.

Adopter une approche culturellement sensible, c'est :

- Accompagner les pères dans une réflexion sur leur rôle parental dans le nouveau contexte d'accueil, en tenant compte à la fois de leurs repères d'origine et des exigences ou normes de la société québécoise.
- Respecter le rythme d'adaptation de chacun, entre continuité et changement.
- Éviter toute forme de jugement.

Une telle posture crée un climat sécurisant qui favorise la confiance et l'expression de soi. Les participants seront alors plus enclins à partager leurs expériences, leurs défis et leurs questionnements, enrichissant ainsi les échanges du groupe.

« Il est nécessaire alors que les professionnels soient formés à l'intervention sensible au genre en contexte migratoire. Ils ont besoin de formations continues, d'espaces d'échange de pratiques et de supervision pour prévenir l'épuisement et renforcer leur posture. »

(El Amraoui, A., Le Gall J., 2023)

AU BESOIN, RÉFÉRER DE MANIÈRE PERSONNALISÉE À DES RESSOURCES

Une référence personnalisée, humaine et proactive peut lever bien des obstacles à l'accès aux services.

Au cours des activités, il est fréquent que des besoins particuliers soient nommés par les pères. Ces besoins peuvent concerner des difficultés d'adaptation, des problématiques sociales, psychologiques ou professionnelles. Il est important que ces besoins soient considérés pour référer le père vers des ressources appropriées. Mais, la manière de référer va aussi faire toute la différence.

Plutôt que de simplement remettre un numéro de téléphone, une adresse ou une brochure, il est beaucoup plus efficace de prendre le temps de contacter directement la personne-ressource. Par exemple, pour un père qui pourrait bénéficier de l'aide d'un service de soutien psychologique, il est important de prendre l'initiative d'appeler le service en question, de discuter des besoins spécifiques du père et, si possible, de prendre rendez-vous directement pour lui (ceci en s'assurant d'obtenir d'abord son consentement éclairé).

Cette approche personnalisée :

- Permet de s'assurer que la ressource est réellement adaptée à la situation du père (accueil, accessibilité linguistique, etc.);
- Montre un engagement véritable de votre part;
- Renforce la confiance du père envers les ressources proposées;
- Contribue à lever certaines barrières chez les pères, comme la méfiance envers les institutions ou la difficulté de naviguer dans un système qui leur est inconnu.

ASTUCE

À la suite de l'animation d'une activité de groupe, demandez-vous comment vous avez eu l'occasion d'exprimer votre sensibilité culturelle. Par exemple :

- Encourager chacun à s'exprimer selon les valeurs, les croyances et les principes qui lui sont chers.
- Faire ressortir une valeur culturelle importante pour un participant à partir de son témoignage.
- Souligner le caractère relatif de ce qui est valorisé au Québec.

Pour aller plus loin

Consultez les trois ressources suivantes :

L'outil « Pères immigrants – Axes de tension », disponible en français ou en anglais sur : rvpaternite.org/pappa-presentation/projet-peres-immigrants/ qui aide à comprendre les défis des pères immigrants en explorant les tensions possibles entre traditions et réalités du pays d'accueil.

- La capsule vidéo et la fiche-résumé « Les hommes immigrants et la parentalité », qui présentent notamment les défis et perspectives d'intervention.
 - Vidéo : vimeo.com/1015316495
 - Fiche : sherpa-recherche.com/wp-content/uploads/2025/03/Fiche_infographique_Famille_HI_IUSHERPA.pdf
- Cohen-Émerique, M. (1993). L'approche interculturelle dans le processus d'aide. Santé mentale au Québec, 18(1), 71-91. doi.org/10.7202/032248ar

EN BREF Bonnes pratiques à privilégier :

- Écouter activement les besoins exprimés et prendre le temps de clarifier la demande.
- Identifier la bonne ressource, en tenant compte des barrières possibles.
- Contacter directement la ressource, si possible, pour vérifier sa pertinence et sa disponibilité.
- Offrir un accompagnement concret : proposer de faire un appel ensemble, prendre un rendez-vous pour le père, ou envoyer un courriel de mise en lien.
- Faire un suivi, quelques jours plus tard, pour s'assurer que la référence a bien été utile.

ASTUCE

Repérez à l'avance quelques partenaires clés (psychologues, services juridiques, maisons de la famille, centres d'emploi, etc.) sensibles aux réalités des pères immigrants. Si vous pouvez créer des liens directs avec ces personnes-ressources, cela facilitera grandement vos futures références et renforcera votre réseau autour des pères.

COMMENT PÉRENNISER L'ENGAGEMENT DES PÈRES?

Lorsqu'un père franchit le pas et participe à une activité, c'est une belle occasion à saisir pour renforcer le lien et poser les bases d'une implication durable dans l'organisme.

Si plusieurs points ont déjà été abordés, voici un résumé des principales stratégies à retenir pour consolider l'engagement des pères :

- **Renforcer la relation de confiance**

Accueillir chaleureusement, valoriser la présence des pères et leur offrir un espace pour s'exprimer et échanger entre eux contribuent à bâtir un sentiment d'appartenance. Ce lien, une fois établi, augmente les chances qu'ils reviennent et qu'ils s'impliquent davantage.

- **Profiter de l'occasion pour donner et recueillir de l'information**

Les activités sont des moments propices pour parler d'autres activités ou événements à venir. La présence des pères permet aussi de les sonder facilement sur leurs besoins, intérêts ou disponibilités. Les participants peuvent également contribuer à l'évaluation de l'activité, par exemple en répondant à un questionnaire d'appréciation ou en acceptant de participer à un groupe de discussion.

- **Encourager l'implication sous différentes formes**

Avoir le temps d'observer et d'échanger avec les pères immigrants permet de repérer des compétences, des talents ou des envies d'implication. Certains pères pourraient souhaiter contribuer autrement : siéger au CA, participer à la création d'un comité de pères, coanimer une activité, partager leur expérience ou s'engager comme bénévole.



BIBLIOGRAPHIE

Bergheul, S., Bationo, N., J., C., Tano Hubert Konan, Jean Ramdé, T., H., K., et Godin, J. (2024). « Masculinité et paternité en contexte migratoire : étude des effets de la masculinité sur la construction de l'identité paternelle de nouveaux immigrants au Québec de différentes origines culturelles », *Enfances Familles Générations* [en ligne], Article sous presse, Hors thème, mis en ligne le 11 juillet 2024, consulté le 11 juillet 2024. <http://journals.openedition.org/efg/20197>

Bergheul, S., Ramdé, J., Ourhou, A. A., et Labra, O. (2018). *La paternité en contexte migratoire : déstabilisation et redéfinition du rôle paternel*. Revue internationale de l'éducation familiale, 43, 91-115. <https://shs.cairn.info/revue-la-revue-internationale-de-l-education-familiale-2018-1-page-91?lang=fr>

Brodeur, N., et Chhem, R. D. (2014). *Évaluation des services aux pères immigrants de L'Hirondelle : Partie 2 – Le point de vue des pères* [PDF]. Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence faite aux femmes / Masculinités & société. Récupéré de <https://sherpa-recherche.com/wp-content/uploads/Evaluation-des-services-aux-peres-immigrants-Partie-2.pdf>

Brodeur, N., Sullivan, F., et Chhem, R. D. (2014). *Évaluation des services aux pères immigrants de L'Hirondelle*. Masculinités & société. BANQ. Repéré à <https://numerique.banq.qc.ca/patrimoine/details/52327/2366724>

Bureau de la communauté haïtienne de Montréal (2022). *La bienveillance et l'accompagnement pour soutenir les pères immigrants*. Récupéré de <https://tout-petits.org/publications/dossiers-web/comment-favoriser-l-engagement-des-peres-par-nos-politiques-publiques/la-bienveillance-et-l-accompagnement-pour-soutenir-les-peres-immigrants>

Cohen-Émerique, M. (1993). L'approche interculturelle dans le processus d'aide. *Santé mentale au Québec*, 18(1), 71-91. <https://doi.org/10.7202/032248ar>

El Amraoui, A., et Le Gall, J. (2023). « Les ateliers de prise de parole du comité « Espace-Hommes » du CARI St-Laurent : une pratique d'intervention novatrice auprès des hommes immigrants à Montréal », Institut universitaire SHERPA, <https://sherpa-recherche.com/fr/publication/les-ateliers-de-prise-de-parole-du-comite-espace-hommes-du-cari-st-laurent-une-pratique-d-intervention-novatrice-aupres-des-hommes-immigrants-a-montreal/>

Gervais, C., de Montigny, F., Azaroual, S., et Courtois, A. (2009). La paternité en contexte migratoire : étude comparative de l'expérience d'engagement paternel et de la construction de l'identité paternelle d'immigrants magrébins de première et de deuxième génération. *Enfances, Familles, Générations*, 11, 25-43. <https://doi.org/10.7202/044120ar>

Institut universitaire SHERPA (2025). *Immigration au masculin : Ressources pour mieux comprendre et rejoindre*. Sherpa-Recherche. <https://sherpa-recherche.com/microsites/immigration-au-masculin/index.php>

Pontbriand, A. et al. (2022). *Soutenir l'adaptation des pratiques pour mieux répondre aux besoins des pères immigrants : une recherche-action*. Montréal : Institut universitaire SHERPA.



Regroupement
pour la Valorisation
de la Paternité

7245, rue Clark
Bureau 303
Montréal (Québec)
H2R 2Y4

rvpaternite.org