

# **Le projet Relais-Pères**



**Une approche novatrice  
pour favoriser  
l'engagement paternel  
et l'insertion sociale de  
pères vulnérables**

**Geneviève Turcotte  
Centre jeunesse de Montréal-Institut  
universitaire**

**Gilles Forget  
Direction de santé publique de Montréal**

**Francine Ouellet  
Direction de santé publique de Montréal**

**Troisième SU-PÈRE conférence, Montréal  
17 février 2009**



# Un projet de recherche-action auquel ont collaboré activement



## Une agente de recherche

Isabelle Sanchez, CJM-IU

## Les membres du comité de pilotage

Denise Landry, Fondation de la Visite

Manuel Pratts, CSSS Lucille Teasdale

Louise Garnier, De la Visite

Isabelle Rivard, De la Visite

Pierre Lavigueur, CSSS Ahuntsic/MN

Lucie Séguin, CSSS Ahuntsic/Montréal-Nord

Jean-François Leblanc, CooPÈRE-Rosemont

Raymond Villeneuve, RVP

Henri Maheu, RePère

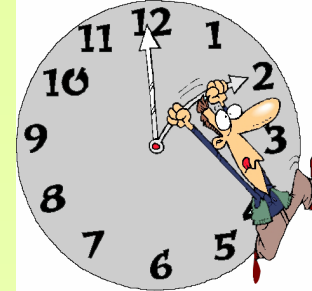
## Les intervenants

Ghassan, Henri, Marc, Pierre

Un projet réalisé grâce à la participation financière de **Centraide du Grand Montréal**, le **GRAVE-ARDEC** et la **Direction de santé publique de Montréal**



# Plan de la présentation



- ① Relais-Pères : un survol des caractéristiques et de l'histoire du projet
- ② Résultats de la recherche
  - ❑ Systématisation de l'intervention
  - ❑ Relais-Pères a-t-il rejoint la population visée?
  - ❑ Et qu'est-ce que ça donne jusqu'ici ? Les effets du projet
- ③ À vous la parole...
- ④ Des pistes pour la discussion



# 1. Relais-Pères : un survol des caractéristiques et de l'histoire du projet



# Que faisons-nous à Relais-Pères ?

## L'action

Une intervention qui s'appuie sur le travail de pères visiteurs et de travailleurs de milieu pour....

- ❑ Rejoindre les pères vulnérables dans leur milieu naturel
- ❑ Offrir une présence et un soutien individualisé dans différentes sphères de leur vie
- ❑ Accompagner vers les ressources du milieu

Dans le but.....

- .....de les aider à jouer leur rôle de père
- .....de favoriser leur insertion sociale

.....Pour le mieux-être des enfants





## Que faisons-nous à Relais-Pères ? (2)

**Plus qu'une action...  
une recherche-action**

- Faire surgir un savoir sur la pratique en mettant à l'essai et en évaluant un modèle d'intervention dans un milieu donné
- Dans un processus impliquant une collaboration étroite et continue entre chercheurs et acteurs du terrain
- Un pari réussi: des « façons de faire » qui émergent d'une interaction entre l'action et la réflexion critique sur cette action.

*Le savoir et  
l'agir tricotés  
serrés en  
laine du pays  
(Beauregard et  
Ouellet, 2002)*

## Que faisons-nous à Relais-Pères ? (3)

### À qui l'intervention Relais-Père s'adresse-t-elle ???

- Pères d'enfants 0-5 ans
- Répondant aux critères de vulnérabilité de SIPPE
  - ✓ Sous scolarisation
  - ✓ Faibles revenus
  - ✓ Difficultés liées à un parcours migratoire récent
- Résidant ou non avec leurs enfants
- Dans quatre quartiers de Montréal

**Hochelaga  
Maisonneuve**

**Ahuntsic**

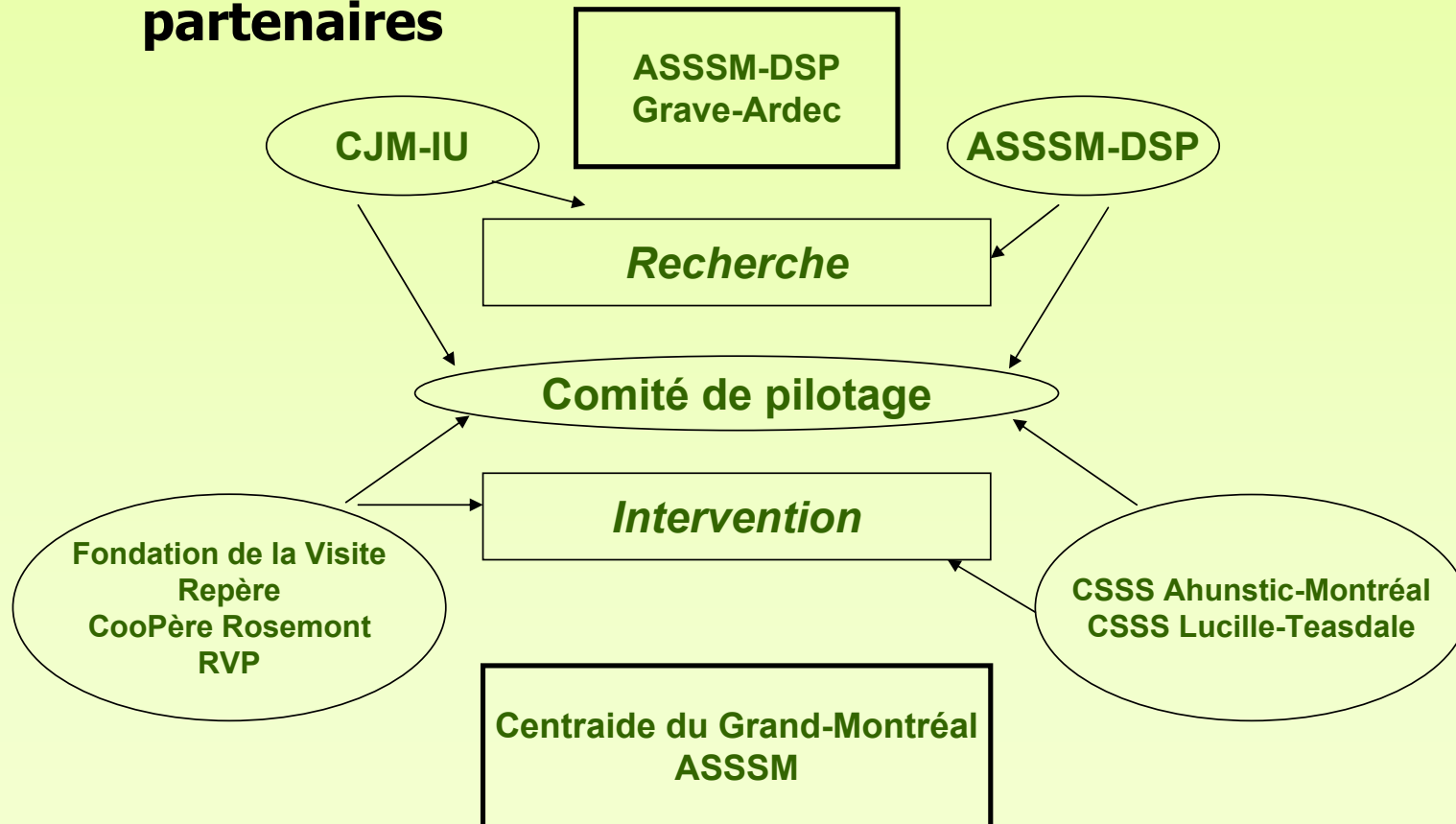
**Montréal-Nord**

**Rosemont**



# Comment s'est développé Relais-Pères ?

**Le fruit d'une collaboration entre plusieurs partenaires**







## Comment s'est développé Relais-Pères? (2)

### Les fondements de la mobilisation

- Une convergence d'intérêts autour de l'importance de rejoindre les pères isolés et vulnérables
- Des expériences de collaboration positives dans le passé

de la Visite : intégrer des intervenants masculins pour mieux répondre aux besoins des pères dans les familles

GRAVE-ARDEC/ProsPère/CJM-IU : mieux comprendre, mieux agir auprès des pères très vulnérables dans une perspective d'action en amont des problèmes de victimisation

Coopère: rejoindre les pères isolés

RePère/ASSSM-DSP/CSSS : faire place aux pères dans les services, créer des environnements favorables à la paternité

# Un point de départ

- Trois organismes, trois logiques d'action
- Trois objets de consensus
  - ① Une définition multidimensionnelle de l'engagement paternel ➔ une intervention dans plusieurs sphères de la vie des hommes
  - ② La préoccupation de rejoindre les pères en contexte de vulnérabilité
  - ③ Un intervenant masculin
- Trois champs d'expertise chez les intervenants
  - ✓ Deux pères visiteurs non professionnels
  - ✓ Un intervenant communautaire
  - ✓ Un travailleur de rue
- Une approche à construire



# La recherche à Relais-Pères ?

À Relais-Pères nous **évaluons** nos actions



## Une analyse d'implantation/4 objectifs

- ❶ Susciter la réflexion critique et soutenir la prise de décision sur l'action
- ❷ Produire des connaissances sur l'intervention ➔ systématiser ou rendre lisibles des manières d'être et d'agir avec les pères
- ❸ Estimer la capacité à rejoindre les pères vulnérables
- ❹ Identifier les processus impliqués dans la production des effets





## À Relais-Pères nous évaluons nos actions (2)



### Une évaluation qualitative des effets

- Effets = changements perçus dans la trajectoire des pères dans cinq sphères de leur vie (intervalle de 13 mois en moyenne)
- Approche : donner de l'importance aux démarches effectuées pour atteindre les objectifs (passages à l'action), pas seulement à l'issue de ces démarches (réalisations)
- Méthode : études de cas où un cas= la trajectoire d'un père (n=12). Faire converger plusieurs types et sources de données autour du cas.

## À Relais-Pères nous évaluons nos actions (3)

### Sources de données

- ◆ Entrevues répétées avec les intervenants (récits d'expériences concrètes et effets perçus chez 12 pères)
- ◆ Exercices de réflexion sur l'action, au sein du comité de pilotage
- ◆ Entrevues individuelles avec quatre pères sur l'intervention et ses effets
- ◆ Entrevues de groupe avec partenaires
- ◆ Fiches portrait pour l'ensemble des pères
- ◆ PV détaillés et autres sources documentaires (bilans, etc...





## **2. Résultats**

### **2.1 Systématisation de l'intervention à Relais-Pères**



## Caractéristiques de l'approche

- Une intervention peu prescrite, non intrusive, volontaire
- Une intervention qui s'inscrit dans la proximité
- Au plan spatial: intervenir dans le milieu naturel, ancrage dans le quartier
- Au plan personnel : se positionner comme hommes et comme pères, miser sur les expériences communes, le partage des histoires personnelles
- Au plan interpersonnel: importance du lien de confiance, la constance dans la présence, des liens étroits, des rapports égaux

*Pour moi le père-visiteur, c'était un père nécessaire dans ma vie, quelque chose d'important qui devait arriver, pour faire ce déclin. (Nicolas)*

## Caractéristiques de l'approche (2)

- Une intervention fondée sur une approche globale de la personne  
= un travail sur plusieurs dimensions de la vie des hommes
- Une intervention qui s'inscrit dans la quotidienneté, dans l'immédiateté : accompagner le père dans son besoin concret immédiat
- Une intervention qui tient compte des intérêts des hommes qu'ils accompagnent ➔ des modes d'action originaux
- Une intervention qui s'inscrit dans un fonctionnement en réseau
- Une intervention qui s'inscrit dans le créneau des pratiques d'empowerment : partir des forces, rapports égalitaires, faire avec





# Les étapes de l'intervention

## Première étape :

rejoindre les pères vulnérables dans leur milieu naturel

## Une démarche en deux temps

**D'abord** : se rendre visibles, se faire connaître et bâtir des alliances dans le quartier

- ❑ En se baladant dans le quartier, fréquentant les espaces publics fréquentés par les pères dans le quartier
- ❑ En se présentant directement aux organismes de la communauté
- ❑ En offrant leurs services dans l'organisation d'activités socio-récréatives
- ❑ En s'impliquant dans des instances de concertation plus formelles



## Les étapes de l'intervention (2)

**Première étape :  
rejoindre les pères vulnérables dans leur  
milieu naturel (suite)**

**Ensuite** : aller au devant ou à la rencontre du père

- ❑ En créant des occasions informelles de rencontres et d'échange
- ❑ En allant lui rendre visite à son domicile
- ❑ En accompagnant les intervenantes SIPPE à la première visite en prénatal



## Les étapes de l'intervention (3)

Deuxième étape:  
établir et maintenir le lien de confiance

- Un défi de taille avec ces pères
- .....Relevé avec succès

*Ce monsieur-là est là pour qui? Pour moi. C'est comme ça que j'ai embarqué avec mon intervenant. (...) Depuis ce temps-là on est restés en contact. Et moi qu'est-ce que je peux dire sur lui? Moi c'est comme si c'était la manne du ciel quand je l'ai rencontré. (...) Je lui raconte tout de A à Z. C'est comme si on est devenus proches et notre conversation, on n'a rien à se cacher (Benoît)*

*Je ne savais même pas que ça existait un intervenant comme lui. Avant je me cachais tout le temps. Je ne voulais pas sortir, je n'aimais pas les personnes. En jasant, il m'a mis en confiance, il est venu me chercher. (...) Ca s'est fait naturellement. C'est un gars qui est ben simple. Il me dit : si tu veux me voir j'suis là (Sébastien)*



## Les étapes de l'intervention (4)

### Deuxième étape: établir et maintenir le lien de confiance (suite)

....À cinq conditions

- ① se positionner comme homme et comme père (concrétise le rapport égalitaire) ;
- ② prendre le temps de faire connaissance (« jaser », partager les histoires personnelles, être en écoute active)

*Des fois aussi tu peux ouvrir sur ton vécu à toi. Ça fait en sorte de ne pas être l'intervenant froid pour qui tout va bien puis que c'est juste les autres qui en arrachent. Fait que c'est de pouvoir ouvrir puis d'échanger là-dessus. Ça met sur un pied d'égalité. T'es moins clinique, comme un clinicien qui regarde un hamster. Tu sais, ça amène une dimension humaine là*

*Lui il m'a parlé un peu de où qu'il venait lui aussi. Ça m'aidait. J'ai vu que je n'étais pas le seul qui avait eu une vie difficile. Le fait qu'il y ait d'autres pères qui venaient aussi d'autres milieux, de savoir que tu n'es pas tout seul dans ta bulle. C'est rassurant.»*



## Les étapes de l'intervention (4)

Deuxième étape:  
établir et maintenir le lien de confiance (suite)

- ③ accueillir le père comme il est, sans porter de jugement;
- ④ poser rapidement un geste concret pour démontrer sa disponibilité
- ⑤ assurer une constance dans la présence aux pères.

*Ce que j'ai le plus apprécié dans sa façon d'intervenir, c'est le fait qu'il ne jugeait pas, tu sais. « Ah, là tu viens de tel milieu, c'est pas bon pour un enfant. » Non. Il me disait plutôt : tu ne choisis pas toujours le chemin que tu prends. Il y a des circonstances Je ne me sens pas diminué.*



## Les étapes de l'intervention (5)

Troisième étape :  
accompagner le père selon plusieurs modes d'action

- Le suivi individualisé formel
- Le travail de type informel
- Le relais aux ressources pour des besoins spécifiques
- L'accompagnement social
- Les activités de médiation et de défense des droits





## 2. Résultats

### 2.2 Relais-Pères a-t-il rejoint la population visée ??

## Une réussite du projet

= avoir réussi à rejoindre plusieurs pères vivant en contexte de vulnérabilité

De janvier 2006 à septembre 2007

- ❑ 81 pères avec accompagnement « significatif » (au moins trois visites)
- ❑ et plusieurs autres de façon plus ponctuelle
- ❑ Des besoins multiples dans différentes sphères de leur vie...mais aussi des forces importantes dont celle de vouloir s'en sortir





## Portrait de groupe

- ❑ Des pères jeunes (34% ont entre 20 et 25 ans) et moins jeunes (42 % ont plus de 30 ans).
- ❑ Des pères sous-scolarisés : 54 % n'ont pas complété le diplôme d'études secondaires
- ❑ Des pères économiquement défavorisés: 44% vivent de la sécurité de revenu, 29% ont un emploi précaire, déqualifié, peu rémunéré.
- ❑ Des pères migrants : 43 % sont nés à l'extérieur du Canada (immigration récente)
- ❑ Aux difficultés économiques s'ajoutent pour plusieurs (60%) des problèmes d'isolement social (difficultés d'accès au réseau d'entraide, aux services formels, faiblesse du soutien offert par le réseau social informel)





## Paroles de pères

*J'avais aucune idée comment prendre soin d'un enfant. Quant à moi c'était une bête que je ne voulais pas dans ma maison là. Je n'étais pas prêt à en avoir vu que je venais de sortir d'une cure de désintox. (...) Là c'était de savoir comment que je pourrais réagir avec mon fils. Comment être un bon père. J'avais aucune idée comment me débrouiller avec un enfant. C'était surtout ça. C'est avec ça qu'on a travaillé. Puis, vu que moi je venais d'un milieu qui était surtout alcoolique puis toxico. Je suis un gars de bars. Fait que c'était de me tenir loin de la toxicomanie puis de l'alcool. Loin des problèmes judiciaires. Je ne voulais pas que mon fils connaisse ça. (...). Fait que pour moi c'était vraiment d'accueillir mon fils dans un milieu qui est sain. Je ne voulais pas que mon fils à deux ans se retrouve sans père parce que son père se tenait avec des criminels (Pascal, père dans le site D, entrevue individuelle).*

# Types de besoins



## Sphère paternelle

Apprendre à être un bon père  
(prendre soin, jouer, stimuler)

Améliorer la confiance en soi  
comme père

Obtenir ou reprendre la garde  
d'un enfant placé

Faire reconnaître ses droits  
comme père

Faire découvrir toutes les  
dimensions du rôle paternel

*« Comment  
m'inventer  
père? »*

## Sphère personnelle

Sentiments dépressifs

Dépendances de tout  
type

Instabilité du mode de  
vie

*Avant de rencontrer N.  
je pleure dans mon  
cœur. Je longeais les  
murs, j'étais fini ben  
raide, je voulais mourir ;*

# Types de besoins(2)

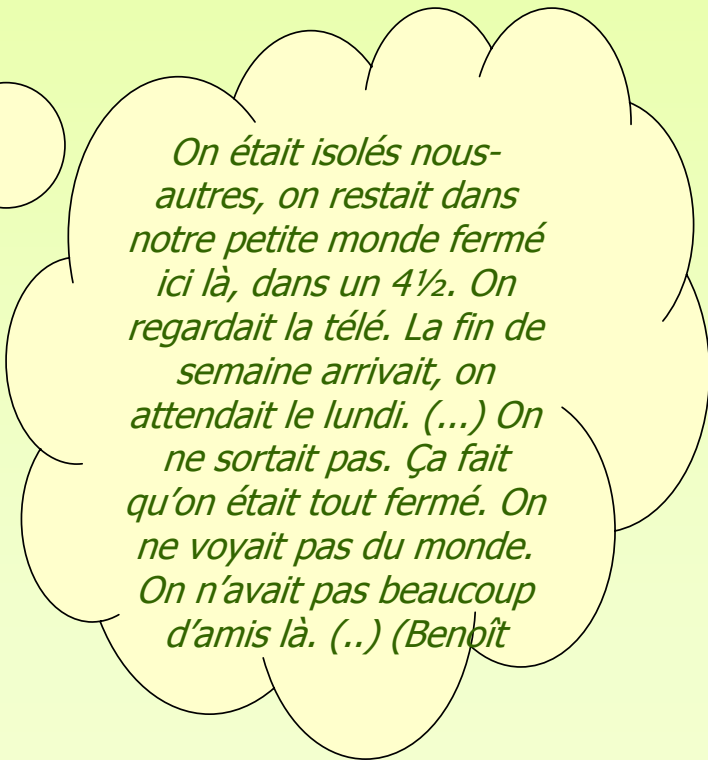
## Sphère sociale

Sortir de l'isolement

Régulariser le statut socio-juridique (problématiques judiciaires, statut d'immigration)

Problèmes dans les relations avec organismes gouvernementaux (DPJ, CLSC, CSST)

Problèmes d'adaptation à la société québécoise



*On était isolés nous-autres, on restait dans notre petite monde fermé ici là, dans un 4½. On regardait la télé. La fin de semaine arrivait, on attendait le lundi. (...) On ne sortait pas. Ça fait qu'on était tout fermé. On ne voyait pas du monde. On n'avait pas beaucoup d'amis là. (..) (Benêt*



# Types de besoins(3)



*La première chose qu'il m'a dite quand on est allé à notre première rencontre, il m'a dit :  
« je suis un père pourvoyeur qui n'est pas capable d'amener de l'argent puis de la nourriture à mes enfants. » Ça c'était un gros, gros, gros besoin.  
(Kaleb)*

## Sphère socio économique

Précarité financière, endettement

Problèmes de logement

Sous-scolarisation ou non reconnaissance des diplômes

Sous-emploi (sans emploi, emploi déqualifié ou informel)



## 2. Résultats



### 2.3 Et qu'est-ce que ça donne jusqu'ici ?





## Résultats globaux

- ❑ Tous les pères : au moins un changement dans une sphère de leur vie
- ❑ Une majorité des pères ont connu des changements dans plusieurs sphères de leur vie
- ❑ Les changements touchent surtout la sphère paternelle et la sphère sociale
- ❑ Peu de besoins exprimés dans la sphère coparentale donc moins d'effets perçus

## Dans la sphère paternelle

### Des pères

- ❑ Qui apprennent à se faire confiance comme pères
- ❑ Qui apprivoisent leur paternité
- ❑ Qui assument davantage leurs responsabilités comme pères
- ❑ Qui ont appris à prendre soin et à jouer
- ❑ Qui ont découvert toutes les dimensions du rôle paternel

*N. il m'a supporté beaucoup, beaucoup, beaucoup. Il m'a donné beaucoup de conseils. Comment donner de l'affection à un enfant. Comment jouer avec un enfant. Comment stimuler les enfants. Comment les faire bouger. Tu sais, il m'a montré plein d'affaires. C'est pour ça que présentement à cause de ce monsieur-là, je suis rendu vraiment un bon papa....parce que moi au début j'étais pas confiant en moi (Nicolas, site C)*







## Dans la sphère sociale

- ❑ Sont sortis de leur isolement
- ❑ Ont une meilleure connaissance des ressources de la communauté
- ❑ Participent aux fêtes de quartier, sorties familiales et autres
- ❑ Se bâtissent un nouveau réseau de sociabilité

*Quand on a rencontré N, il nous a invité à un organisme. On a rencontré d'autres familles. Moi, j'ai rencontré d'autres pères qui vivent la même situation que moi. On a même fait une activité, on a été à la plage avec les enfants, passer deux jours dans une auberge. Moi, c'est quelque chose que j'aurais jamais cru qu'elle a été possible. On a fait des activités en famille. On discutait avec les autres puis ça, ça faisait du bien. Ça a fait un impact sur moi, sur la vie que j'ai aujourd'hui. Ça m'a encouragé à vivre avec ma petite famille. Ça m'a aidé à comprendre qu'est-ce que veut dire être un père. Quel rôle joue un père dans une famille (Benoît, site A)*



## Dans la sphère personnelle

- ❑ Mode de vie plus stable
- ❑ Amélioration de la confiance en soi
- ❑ Moins dépressifs

*Il y a plein de choses qui ont changé. J'ai appris à respecter ma parole maintenant. (...) J'ai appris à faire des sacrifices juste pour respecter ma parole. J'ai appris à être un homme. Parce que, écoutez si vous allez devenir un père, vous ne pouvez pas mener n'importe quelle vie là. Il faut que le bébé voit que vous avez une bonne vie. C'est ça son conseil. C'est ça son message. C'est ça qu'il me fait apprendre. (...) Parce que regarde, je ne veux pas que mon fils arrive et d'ici à 2 ans il voit que son père était un menteur qui ne respecte pas ses paroles, qui mène une vie de ballade là (Benoît, site A)*

## Dans la sphère socio-économique

- Ont fait des démarches pour se sortir de leur endettement
- Ont amélioré leur situation de logement pour mieux accueillir leurs enfants
- Ont fait des démarches pour retourner aux études ou se trouver un emploi formel

*Là il m'a aidé à lâcher les clubs où je travaillais Ah, là il m'a aidé aussi à trouver un chemin où je voulais aller, que je puisse retourner à l'école, pour que je puisse avoir une meilleure estime (Patrick, site D)*

*Quand j'ai eu mes enfants, c'était difficile parce que j'avais pas de travail, j'étais vraiment dans la misère. Je ne savais pas où m'en aller là. J'étais vraiment perdu là. Quand N. est rentré dans ma vie c'est comme... ça a changé beaucoup d'affaires. Parce que lui il m'a aidé à chercher de l'emploi, du travail. On a été voir des ressources pour du travail. On a été voir un monsieur pour des stages (Nicolas, site C)*



## Dans la sphère coparentale

- Une meilleure communication (alliance) à propos de l'enfant

*Cela n'a pas toujours été évident avec mon ex. ça été la guerre à propos du droit de visite Maintenant, ça va bien. N. m'a beaucoup aidé là-dedans. (Sébastien)*

*Maintenant je fais plus confiance qu'auparavant. Maintenant il n'a pas peur avec le bébé. Il peut changer les couches. Il est même prêt à donner un bain... Et ça ça fait vraiment plaisir à savoir que c'est à cause des informations qu'il a eues, qu'il savait qu'il devait être présent dans la vie, dans sa vie de père qu'il devait jouer un rôle important. Maintenant c'est ça qui fait qu'il a changé toute la vie de famille.» (conjointe de Benoît)*



# Résultats

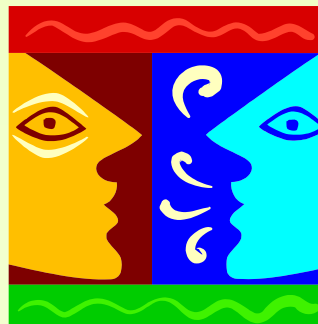
	Personn.	Paternelle	Sociale	Socio-écon
Pascal	Est sorti de sa dépression	Assume sa paternité. A appris à être un meilleur père et à donner ce qu'il n'avait pas reçu.	Fréquente ressources et activités du quartier. A cessé toute activité criminelle	Plusieurs démarches pour intégrer le marché du travail. S'est trouvé un milieu de stage
Nicolas	Plus confiant en lui et en ses capacités parentales. Plus responsable en général	Dit avoir appris à être un bon père, à jouer et à stimuler	Fréquente ressources et activités du quartier. A obtenu une remise de peine	Plusieurs démarches pour intégrer le marché du travail. S'est trouvé un emploi





Merci  
3. À vous la parole !!!!

Des questions sur le projet et ses  
résultats ????



## 4. Des pistes pour la discussion

- ❑ Soutenir et guider l'intervention
- ❑ Produire des connaissances sur l'action
- ❑ La capacité du projet à rejoindre les pères vulnérables
- ❑ Proposer une hypothèse sur la production des effets





## Relais-père : un projet novateur ????

- ❑ Par le type de population rejointe
- ❑ Par son approche d'intervention: une action de proximité appliquée à une thématique positive
- ❑ Par le soutien continu d'une équipe de recherche (recherche-action)
- ❑ Par sa portée : 4 quartiers, une centaine de pères rejoints
- ❑ Par la présence d'une évaluation



# En conclusion

Les suites.....

- ❑ Consolider l'intervention
- ❑ Prévoir des mécanismes de partage des expériences entre intervenants
- ❑ Implanter dans d'autres quartiers
- ❑ Mettre en place une évaluation plus poussée des impacts (plus grand échantillon de pères, effets sur les enfants, triangulation des méthodes)

Et surtout.....

- ❑ Obtenir du financement pour la poursuite du projet

