



Regroupement pour la Valorisation de la Paternité (RVP)

Rapport d'évaluation

Rencontre de la Communauté de savoirs et de pratiques sur la paternité

du 22 février 2013

Yves O'Reilly
Sylviane Thibault
Raymond Villeneuve

26 mars 2013

Tables des matières

	Page
Présentation de l'événement.....	3
Nombre de participants et statistiques.....	3
Question 1. Jusqu'à quel point considérez-vous cette activité comme pertinente à votre travail.....	4
Question 2. Dans quelle mesure cette activité vous a-t-elle permis d'explorer en lien avec votre travail... ..	4
2a) ... de nouvelles connaissances ?	4
2b) ... de nouvelles manières d'être ?	4
2c) ... de nouvelles manières de faire ?	5
Question 3. Jusqu'à quel point l'animation de l'activité est-elle venue vous toucher ou vous rejoindre... ..	5
3a) ... au niveau personnel ?	5
3b) ... au niveau professionnel ?	6
Question 4. Inscrivez la principale chose que vous retenir de cette activité	6
Question 5. Faites-nous part de vos suggestions concernant nos prochaines rencontres.....	7
Question 6. Autres commentaires	7
 ANNEXE 1 : Formulaire d'évaluation	 ANNEXE 1
ANNEXE 2 : Réponses question 4. La principale chose que vous retenez...	 ANNEXE 2

Rencontre de la Communauté de savoirs et de pratiques sur la paternité
du 22 février 2013

Présentation de l'événement

La journée du 22 février 2013 est la dixième rencontre de la Communauté de savoirs et de pratiques sur la paternité et dont le thème cette année est : *Quels sont les besoins des pères en difficulté?* Depuis 2006, les rencontres se sont déroulées à Laval, Trois-Rivières et Montréal. L'objectif de la journée est de permettre aux participants, qu'ils aient été présents ou non lors des rencontres précédentes, de réfléchir collectivement aux besoins des pères en difficulté. La journée alterna entre des discussions orientées et du travail en sous-groupe. Cette activité se tiendra à l'Hôtel Auberge Universel de Montréal. Le comité organisateur de la journée est composé de Diane Dubeau, Carl Lacharité, Luc Ferland et Raymond Villeneuve.

La journée a débuté par un brise-glace afin de sensibiliser les participants aux besoins des pères et ce, en lien avec leur propre expérience. Les participants se sont questionnés sur les types de besoins et plus particulièrement sur les besoins des pères en difficulté. En après-midi les participants ont été invités à revoir la façon dont ils répondent aux besoins des pères en difficulté. Ensemble, ils pouvaient identifier des actions afin d'améliorer leurs pratiques.

Un compte-rendu de la rencontre a été rédigé pour les besoins du groupe de recherche Prospère, pour le projet de recherche portant sur *Les effets des services préventifs pour les pères en difficulté et leurs enfants*, projet dirigé par Diane Dubeau, directrice scientifique. Le compte-rendu est aussi disponible sur le site internet du RVP. Ce projet de recherche est réalisé en collaboration avec treize autres chercheurs et quatre organismes communautaires partenaires, dont le RVP. Il est financé par le ministère de la Santé et des Services sociaux et le Fonds de recherche du Québec – Société et culture (FQRSC).

Nombre de participants et statistiques

TABLEAU 1		
	7 ^e SPC 2013	6 ^e SPC 2012
Nombre de personnes inscrites	117	101
Nombre de participants présents	76	67
Taux de présence (76/117)	65 %	66 %
Nombre de fiches d'évaluation remises	55	65
Taux de remise de la fiche d'évaluation (55/76)	72 %	97%

En comparant les données des deux dernières édition de l'événement, on remarque une augmentation de personnes inscrites de 16% (de 101 à 117). Quant aux personnes présentes lors de la journée, l'édition de 2013 a accueillie un total de 76 personnes, 9 personnes de plus que l'édition précédente.

Pour ce qui est du taux de présence en rapport avec les personnes inscrites, les deux années sont comparables avec 65% et 66%. Il est possible que ce faible taux de présence puisse être attribuable au faible coût de participation de 10\$ qui est demandé pour la journée. En considérant que les coûts seulement pour les pauses et le dîner sont de près de cinq fois ce prix. Il faudrait évaluer la pertinence de maintenir un coût d'inscription aussi peu élevé.

Notons finalement que le nombre de fiches d'évaluation remise était de 55 cette année. Un taux de remise de 72%, beaucoup plus faible que le 97% de l'année précédente.

Question 1. Jusqu'à quel point considérez-vous cette activité comme étant pertinente à votre travail ?

TABLEAU 2		
Choix réponses Qu.1	Réponses (n=55)	%
Très pertinente	30	55%
Assez pertinente	22	40 %
Plus ou moins pertinente	0	0 %
Peu pertinente	1	2 %
Pas du tout pertinente	0	0 %
Pas de réponse	2	3 %
Total :	55	100%

Un total de 95% des répondants ont trouvé la journée TRÈS PERTINENTE et ASSEZ PERTINENTE, chaque catégorie recevant respectivement 55% et 40% des réponses.

Question 2. Dans quelle mesure cette activité vous a-t-elle permis d'explorer en lien avec votre travail...

2a)de nouvelles connaissances?

TABLEAU 3		
Choix réponses Qu.2a)	Réponses (n=55)	%
Beaucoup	19	35 %
Assez	25	45 %
Plus ou moins	11	20 %
Un peu	0	0 %
Pas du tout	0	0 %
Total :	55	100%

Un total de 80% des répondants ont affirmé que l'activité leur a permis d'explorer en lien avec leur travail BEAUCOUP et ASSEZ **de nouvelles connaissances**, chaque catégorie recevant respectivement 35% et 45% des réponses.

2b)de nouvelles manières d'être?

TABLEAU 4		
Choix réponses Qu.2b)	Réponses (n=55)	%
Beaucoup	23	42 %
Assez	24	44 %
Plus ou moins	7	13 %
Un peu	1	2 %
Pas du tout	0	0 %
	55	100%

Un total de 86% des répondants ont répondu que l'activité leur a permis d'explorer en lien avec leur travail BEAUCOUP et ASSEZ de **nouvelles manières d'être**, soit plus précisément pour 42% BEAUCOUP et pour 44% ASSEZ. Nous avons pour cet atelier un taux de 13% de répondant qui ont PLUS OU MOINS exploré **de nouvelles manières d'être** grâce à cet atelier.

2c) ...de nouvelles manières de faire?

TABLEAU 5		
Choix réponses Qu.2c)	Réponses (n=55)	%
Beaucoup	19	35 %
Assez	25	45 %
Plus ou moins	11	20 %
Un peu	0	0 %
Pas du tout	0	0 %
	55	100%

Un total de 80 % des répondants ont répondu que l'activité leur a permis d'explorer en lien avec leur travail BEAUCOUP et ASSEZ **de nouvelles manières de faire**, soit 35% de BEAUCOUP et 45% de ASSEZ. Nous avons pour cet atelier un fort taux de gens qui ont PLUS OU MOINS exploré **de nouvelles manières de faire** grâce à cet atelier, soit 20%. Ce qui en soit peut être rassurant de penser que des participants ont confirmé que leurs manières de faire étaient adéquates.

Question 3. Jusqu'à quel point l'animation de l'activité est-elle venue vous toucher ou vous rejoindre ...

3a) ...au niveau personnel ?

TABLEAU 6		
Choix réponses Qu.3a)	Réponses (n=55)	%
Beaucoup	37	67 %
Assez	15	27 %
Plus ou moins	2	4 %
Un peu	0	0 %
Pas du tout	0	0 %
Pas de réponse	1	2 %
	55	100%

Un total de 94% des répondants ont trouvé que l'animation était venue les toucher BEAUCOUP et ASSEZ **au niveau personnel**.

3b) ...au niveau professionnel

Choix réponses Qu.3b)	Réponses (n=55)	%
Beaucoup	24	44 %
Assez	28	51 %
Plus ou moins	2	4 %
Un peu	0	0 %
Pas du tout	0	0 %
Pas de réponse	1	2 %
	55	100%

Un total de 95% des répondants ont trouvé que l'animation est venue les rejoindre BEUCOUP ou ASSEZ **au niveau professionnel**.

En comparant les deux tableaux des données de la question 3, on dénote que le plus gros pourcentage « d'effet » est de 67% représentant des répondants qui se disent avoir été BEUCOUP touché sur le **plan personnel**.

Question 4. Inscrivez la principale chose que vous reprenez de cette activité.

Sur les 55 fiches d'évaluations remises, 51 personnes ont répondu à la question 4, fournissant un total de 82 commentaires.

Différentes interventions et la notion de besoin

Le plus grand nombre de commentaires reçus par les participants soit 49 commentaires sur 82 (60%), mentionnait avoir retenu de l'atelier principalement différentes façons d'intervention auprès des pères et la notion de besoin. Les participants ont dit qu'il fallait laisser les pères être des pères à leur façon. Il faut être bien à l'écoute du père, il faut croire dans différentes façon de faire. Il faut aussi miser sur les acquis des pères et non sur leur manque. On déplore aussi le manque d'intervenants masculins. Certains participants portent des commentaires sur la pratique des intervenants, comme la nécessité de reconsidérer sa pratique à plusieurs reprises, d'oser prendre de nouveaux chemins et d'être attentif à leur projection sur les besoins des pères qu'ils rencontrent.

La qualité des intervenants et des échanges

15 commentaires sur 82 (18%) ont souligné la qualité des intervenants et des échanges lors de cette journée. Le partage des expériences, la présence d'hommes autant que de femmes a été mentionnée. Un nouvel intervenant a grandement profité des échanges. On demande de nouvelles rencontres pour le plaisir de partager différentes pratiques et du même coup répondre aux besoins d'information des intervenants. Le doigté des animateurs a été apprécié.

Un réseau d'entraide

13 commentaires (16%) soulignent l'importance d'un réseau. Il y a de plus en plus de soutien offert aux pères, ces rencontres nous permettent de mieux les connaître. Le partage et le réseau de services en place, pour soutenir les pères est précieux et les intervenants ont intérêt à mieux le connaître pour faciliter leur pratique. L'échange entre les régions et les diverses communautés est enrichissant pour tous.

La fabrication de la maison

L'activité de construction de maison a été soulignée dans 5 commentaires (6%). Certains vont retenir qu'une activité brise-glace peut être intégrée lors de rencontre d'intervention. Le bricolage est une activité qui nous permet d'être concrets. De voir sa maison former un village est une image forte. Il est important aussi de retrouver notre enfant intérieur.

Question 5. Faites-nous part de vos suggestions concernant nos prochaines rencontres..

Sur 55 fiches d'évaluations, 19 personnes ont fait des suggestions pour les prochaines rencontres, voici une compilation :

- On a aimé la formule et la façon de faire.
- Poursuivre les activités de réseautage.
- Prévoir un échange de courriels des participants pour favoriser les communications ultérieurs entre les participants.
- Faire une activité plus active après le dîner pour bien se garder en éveil.
- Avoir un moment de partage avec les animateurs et les participants sur les dernières recherches portant sur la thématique présentée.
- Faire reconnaître davantage les bonnes pratiques dans les milieux institutionnels.
- Découvrir les outils d'interventions des autres organismes.
- L'Atelier du nouveau.
- Aliénation parentale.
- Parler d'un père vulnérable face à son enfant handicapé ou à sa femme malade.
- Présenter un atelier sur des façons de favoriser l'appropriation par les pères de leurs responsabilités afin qu'ils deviennent porteurs de leur démarche et puissent assumer leurs choix.
- Inviter des organismes qui pourraient s'impliquer davantage dans le développement des services et la valorisation des pères (exemples mentionnés : Centraide, CRÉ, les municipalités).

Question 6. Autres commentaires

Sur 55 fiches d'évaluations, 29 personnes ont inscrit des commentaires. 21 des commentaires portaient sur des remerciements ou des mots d'encouragement aux animateurs et à l'organisation comme « ne lâchez pas », « continuez votre beau travail ». Deux personnes qui ne sont pas des intervenants disent avoir beaucoup apprécié l'esprit de la journée, la motivation des intervenants présents et ils retireront des bénéfices en connaissant mieux le contexte de travail des intervenants. Un participant a mentionné avoir apprécié les facilités comme le stationnement et l'hébergement disponible. Les autres commentaires étaient des suggestions et ont été ajoutés à la question précédente.

*