

INTERVENIR AUPRÈS DES PÈRES : PRÉOCCUPATIONS ET ENJEUX D'INTERVENANT

Par Luc Ferland, Comité régional pour la promotion de la paternité dans Lanaudière

« Pour que jamais ne cesse, l'avancée sur la paternité dans nos interventions et que l'implication des pères demeurent une priorité dans nos organismes »

« La paternité est en mouvement. Nous aussi, comme intervenants, nous devons suivre le mouvement et nous ajuster continuellement ».

La nécessité d'intervenir auprès des pères n'est plus à démontrer. La reconnaissance de la façon masculine de faire et de vivre la différence s'affirme de plus en plus. Elle se situe dans une mouvance sociale où les rôles des pères et des mères sont à se redéfinir.

Une récente étude (Ferland 2004) vient d'être réalisée sur l'intervention auprès des pères. Parmi les principaux constats, nous retrouvons la diversité parfois même contrastante, de la perception des intervenants à l'égard des pères. La description du père d'aujourd'hui, tirée des nombreux témoignages des intervenants, nous le démontre bien :

*Un père qui se cherche et qui vit une période de transition,
Qui aime ses enfants et veut être présent et impliqué de plus en plus auprès d'eux,
Qui reconnaît l'importance de son rôle dans la famille,
Et dont le défi est de prendre sa place auprès de la mère
Avec plein d'obstacles à surmonter,
Dû à l'absence de modèles, l'inexpérience, la trop grande place de la mère,
La difficulté de concilier travail/famille
Et une loi qui n'est pas évidente pour le soutenir.*

*Un père mal à l'aise, peu présent, qui se pousse, faute de modèle
Qui ne reconnaît pas l'importance de son rôle et fuit ses responsabilités
Qui se démarque par son absence ou sa faible implication,
Pourvoyeur à ses heures
Qui se sent souvent mis à l'écart
Dû à son incompétence, ses problèmes personnels, son manque de disponibilité,
la trop grande place de la mère
Et qui utilise la loi pour se justifier.*

Nous retrouvons également les préoccupations des intervenants dans leur pratique auprès des pères, les facteurs de réussites et les difficultés en lien avec la pratique et en lien avec le milieu,

Nous avons dégagé douze enjeux et défis que rencontrent les intervenants auprès des pères. Ils peuvent être en quelque sorte, des leviers pouvant orienter les gestes à poser

pour renforcer les interventions auprès des pères. Nous vous les présentons ici sous forme de grille pour faire un portrait de votre milieu et prioriser vos champs d'action.

Grille sur les défis et enjeux de l'intervention auprès des pères

La connaissance des pères, la conviction et la confiance en les hommes, les besoins d'outils pour intervenir, les dynamismes de changement, une programmation et des activités spécifiques pour les pères, la nécessité d'un milieu organisé sur le plan des ressources humaines et matérielles, la présence d'intervenants masculins et le témoignage d'autres pères, intervenir en tant que femmes, le lien entre intervenants, la provenance et la mobilité des intervenants, la complicité de la mère et des enfants et des pistes de recherche à approfondir.

- 1. La connaissance des pères**
- 2. Y croire et avoir confiance en les hommes**
- 3. Des besoins d'outils pour intervenir**
- 4. Des dynamismes de changement**
- 5. Une programmation et des activités spécifiques pour les pères**
- 6. La nécessité d'organiser les ressources humaines et matérielles**
- 7. La présence d'intervenants masculins et le témoignage d'autres pères**
- 8. Intervenir en tant que femmes**
- 9. Les liens entre les intervenants**
- 10. La mobilité et la provenance des intervenants**
- 11. La complicité des mères et des enfants**
- 12. Des pistes de recherche à approfondir**

1. La connaissance des pères

Plusieurs caractéristiques marquent la réalité des pères d'aujourd'hui : les changements qu'ils vivent, leur implication auprès des enfants, leur place dans la famille avec la mère, l'engagement dans leur rôle, la place qu'on leur laisse et leurs qualités personnelles. Le premier défi pour le père est de prendre sa place.

La diversité des perceptions oblige l'intervenants à être au clair avec lui-même face à la représentation qu'il se fait des pères, à valider ses perceptions avec les pères rencontrés et à évaluer s'il est en mesure d'aider le père qu'il rencontre.

2. Y croire et avoir confiance en les hommes

Les intervenants expriment combien la sensibilisation à la réalité des pères est importante, mais encore faut-il qu'ils y croient, qu'ils aient à cœur de valoriser et renforcer le rôle du père. La conviction de certains intervenants, leurs croyances ne sont pas toujours évidentes. Certains ont de la difficulté à faire confiance aux pères, à croire qu'ils ont un potentiel de changement. D'autres manquent de confiance en eux-mêmes, comme intervenants, dans leurs interventions auprès des pères.

3. Des besoins d'outils pour intervenir

Il s'agit d'outils, de moyens, de pistes, de trucs, d'activités à faire, de matériaux de toutes sortes disponibles pour rejoindre les pères, cheminer avec eux et rendre le milieu plus favorable. Le besoin se traduit également en terme d'attitudes et d'approches spécifiques à développer à l'égard des hommes, de moyens pour établir un lien de confiance avec les pères et favoriser leur implication dans une démarche.

Les besoins d'outils peuvent être regroupés sous quatre types : des outils pour poursuivre la sensibilisation et la formation des intervenants, pour donner une place plus grande aux pères dans les services et l'environnement, pour développer de nouvelles approches et activités favorisant l'engagement paternel et pour connaître et se concerter entre les autres ressources du milieu.

4. Des dynamismes de changement

Un réel dynamisme de changement favorable aux pères existe dans certains milieux. Il se caractérise par une plus grande sensibilité à la présence des pères, l'existence de comités, une reconnaissance plus grande de leur importance et de leur rôle dans la famille, une importance égale accordée aux pères et aux mères, la préoccupation d'impliquer les pères dès le début dans la démarche, une façon différente d'intervenir, la recherche d'activités spécifiques pour les pères et des intervenants plus confiants en eux-mêmes.

5. Une programmation et des activités spécifiques pour les pères

Il est important de se doter, comme milieu, d'une programmation spécifique pour les pères. La reconnaissance de la place des pères devient alors réalité au cœur de l'établissement ou de l'organisme.

Les contenus des programmations se retrouvent autour de six objectifs :

- sensibiliser et former les intervenants,
- faire le portrait de la place des pères dans les services existants
- identifier des pistes d'intervention pour améliorer les services aux pères,
- développer de nouvelles ressources pour rejoindre les pères et répondre aux besoins qu'ils énoncent,
- mettre sur pied des activités de promotion de la paternité dans la communauté,

- voir à l'organisation des ressources humaines et matérielles dans le milieu,
- susciter des lieux d'échange et de concertation entre intervenants de milieux différents.

Les façons d'intervenir auprès des pères et de promouvoir la paternité sont variées. La diversité facilite la possibilité de rejoindre les pères, touche à plusieurs dimensions en lien avec la paternité et intensifie l'impact des interventions.

6. La nécessité d'organiser les ressources humaines et matérielles

L'organisation des ressources joue un rôle primordial. Elle est un moteur pour favoriser l'intégration de la dimension de la paternité dans un milieu. Elle favorise un changement de mentalité et une vision à long terme. Plusieurs dimensions en dépendent :

- a. la formation des intervenants,
- b. la gestion des ressources humaines,
- c. l'horaire,
- d. le temps alloué,
- e. la disponibilité des intervenants,
- f. les mandats spécifiques confiés à des intervenants,
- g. la réalisation des activités,
- h. la présence d'intervenants masculins,
- i. la mise sur pied et le support des comités tels que les comités de pères, les comités d'intervenants, les comités intersectoriels, le comité régional.
- j. la nécessité d'un local approprié pour les activités, des tables à langer accessibles, une ambiance où les pères se reconnaissent : revues, affiches, le matériel et outils pédagogiques : documentation de toutes sortes, livres, documentaires, films, dépliants d'information.

Ce n'est pas tant la structure qui importe mais le dynamisme qu'elle sous-tend.

Elle peut prendre différentes formes, d'un milieu à l'autre : des comités de travail pour supporter et susciter la valorisation du rôle de père dans leur milieu, des groupes de pères au sein de l'organisme, les intervenants, peu nombreux, sont regroupés avec le comité d'intervenants du CLSC ou, encore, en table intersectorielle avec d'autres organismes et établissements, des tables de concertation intersectorielle par MRC, un comité régional intersectoriel.

La participation des chefs de programmes à ces comités est nécessaire.

7. La présence d'intervenants masculins et le témoignage d'autres pères

Souvent les pères nous disent se sentir « dans un monde de femmes ». Ils n'y trouvent pas nécessairement leur place et ne s'y sentent pas d'appartenance. Comment créer un lieu où les pères se sentent à l'aise dans un milieu qui leur est familier ? Il est reconnu que l'échange entre pères, avec ou sans intervenants masculins, n'est pas le même qu'en présence de mères ou d'intervenantes.

Dans quel contexte est-ce particulièrement important de prioriser la présence d'intervenants masculins, de pères entre eux? En quelles circonstances la présence d'intervenantes s'avère particulièrement avantageuse?

Entre-temps, le défi demeure entier d'avoir des figures masculines dans un monde d'intervenants majoritairement féminins.

8. Intervenir en tant que femmes

Des intervenantes posent des questions. Certaines signalent que le fait d'être une femme comporte certaines difficultés. Doit-on avoir une préparation spéciale en tant que femme pour intervenir auprès des hommes? Avons-nous un spécifique à respecter comme femme, une façon de faire précise en intervenant auprès des hommes, des types d'intervention à privilégier, des façons de faire différentes d'avec les femmes? Quelles sont les différences psychologiques homme/femme dans la façon d'appréhender la réalité? Plusieurs intervenantes en sont préoccupées pour valider et être plus confiantes dans leur intervention en tant que femmes.

9. Les liens entre les intervenants

Ils peuvent prendre différentes formes. Il peut s'agir d'un temps d'arrêt et d'échange d'expériences pour prendre du recul, partager des outils ou approfondir certaines dimensions de la paternité. Il peut s'agir également d'un lieu d'organisation du travail entre intervenants : comités de travail, comités d'intervenants pour la valorisation de la paternité dans les interventions, comités de pères dans certaines organismes communautaires du secteur famille. Le lien entre intervenants, tout en favorisant les échanges, permet l'élaboration d'une programmation et en facilite la réalisation.

Enfin, le lien entre intervenants favorise la concertation d'intervenants de différents milieux. Il permet aux intervenants impliqués dans la région de se connaître, de se soutenir mutuellement dans leurs initiatives et de se concerter dans certains projets communs. Elles sont un lieu de support et de motivation pour les intervenants isolés.

10. La mobilité et la provenance des intervenants

Nombre d'intervenants provenant de différents milieux sont interpellé par l'intervention auprès des pères. Quels milieux sont déjà rejoint? Quel autre milieu il serait pertinent de rejoindre?

CLSC, organismes communautaires, centres de réadaptation, milieux scolaires, centres de la petite enfance, centres jeunesse, hôpital pédo-psychiatrique, le monde municipal, le monde du travail et de l'emploi, employeurs et syndicats, le monde des loisirs et sports, les policiers éducateurs, les communautés paroissiales.

Comment rejoindre ces milieux, connaître davantage la réalité des intervenants qui y travaillent, les contacts qu'ils ont avec les pères, leurs besoins particuliers, leur motivation à créer des liens avec d'autres milieux actifs?

11. La complicité des mères et des enfants

Quoi de mieux qu'un enfant pour inviter son père à une activité? La reconnaissance de la place du père auprès de l'enfant et la valorisation de son rôle sont importantes pour motiver sa présence.

La complicité de la mère, quand la relation le permet, peut également aider à rejoindre les pères et les impliquer dans une démarche. À l'inverse, certaines attitudes des mères créent la réaction contraire et éloignent le père.

12. Des pistes de recherche à approfondir

Il ressort de notre étude différentes pistes de réflexion qu'il serait intéressant d'approfondir. Trois d'entre elles attirent particulièrement notre attention de par la place qu'elles occupent dans les enjeux soulevés : l'influence de l'expérience personnelle des intervenants, la pertinence d'intervenir masculin et intervenir auprès des pères en tant que femme