

ANNEXE II Conférence de Daniel Paquette

LA SPÉCIFICITÉ DU RÔLE DU PÈRE

2.1 La relation d'activation père-enfant

- Le lien d'attachement favorisant chez l'enfant l'ouverture au monde
- le contexte d'un lien affectif facilite l'apprentissage de l'enfant.
 - Stimule l'enfant en le confrontant à l'environnement physique et social afin qu'il développe des habiletés.
 - Protège l'enfant des dangers de l'environnement en lui mettant des limites (par la discipline et les jeux, contrôle sensible), importance de l'autorité.
 - Surtout avec les garçons (plus agressifs, actifs, impulsifs et aventureux que les filles) qui prenant plus de risques ont plus d'accidents.
 - Les limites et les règles sécurisent l'enfant.

2.2 L'ouverture au monde

- Le père aide l'enfant à s'ouvrir au monde extérieur :
 - Le père répond au besoin de stimulations, d'impulsions et d'incitations par une action dynamisante.
 - Par les jeux imprévisibles ou non conventionnels, et par les taquineries, l'enfant est déstabilisé et apprend à réagir aux événements imprévus, à la nouveauté.

2.3 Catalyseur de prise de risques

- Incite l'enfant à prendre des initiatives, à s'aventurer, à être plus audacieux, à s'affirmer.
- Encourage l'exploration dans les milieux à risque.
- Prépare l'enfant à affronter un certain danger.

2.4 Rôle didactique du père au plan du langage

- Plus de mots non familiers.
- Plus de demandes de clarification (pont linguistique).
- Plus de questions demandant une élaboration.
- Plus de demandes d'actions.
- Refuse plus souvent de résoudre les problèmes à la place de l'enfant.

2.5 Le rôle potentiel du père dans l'inhibition de l'agression physique

- Carson et al. (1993) ont proposé l'idée que les jeux de bataille père-enfant pourraient jouer un rôle important dans l'apprentissage de la régulation des émotions lors des interactions agressives de l'enfant avec les autres enfants.
 - Les études de privation de jeux de bataille chez les jeunes animaux ont montré que ces individus, une fois adultes, perçoivent des menaces lorsqu'il y en a pas, et sont agressifs, ou ne se défendent pas lorsqu'ils sont attaqués.
 - Pic des jeux physiques père-enfant vers 4 ans.
 - Plus de jeux physiques père-garçon.

2.6 Les jeux de bataille père-enfant

- Pas de jeux physiques dans les sociétés collectivistes.
- La plus grande prévalence des jeux de bataille père-enfant dans les pays les plus compétitifs (Etats-Unis).
- La relation de dominance établie grâce à ces jeux pourrait faciliter la discipline et l'obéissance (et assurer la protection)
 - surtout avec les garçons (plus agressifs, actifs, impulsifs et aventureux que les filles) qui prenant plus de risques ont plus d'accidents.
- Pourraient permettre à l'enfant d'apprendre
 - à contrôler ses émotions agressives,
 - à avoir confiance en lui dans les situations de compétition,
 - à prendre sa place, à faire valoir ses droits d'une manière socialisée.

- Définir la sensibilité paternelle dans un contexte de jeux de bataille.
- Les pères sont plus directifs.
- Mécanismes dans les jeux des jeunes (pause mutuelle, réduction de sa propre force, renversement des rôles, etc.).

2.7 Prévalence des jeux de bataille parent-enfant selon le questionnaire (n=85)

	Père-enfant		Mère-enfant	
	garçon	fille	garçon	fille
Jamais	7,0%	26,2%	25,9%	56,5%
1-2 fois/an	9,3%	4,8%	14,8%	8,7%
1-2 fois/mois	20,9%	35,7%	37,0%	17,4%
1-2 fois/sem	27,9%	23,8%	11,1%	13,0%
Chaque jour	34,9%	9,5%	11,1%	4,3%

2.8 Prévalence des jeux de bataille parent-enfant selon le vidéo (n=85)

	Père-enfant		Mère-enfant	
	garçon	fille	garçon	fille
	54,8%	12,2%	26,9%	4,5%

2.9 Typologie (situation risquée)

- **Enfant sécurisé**

- Cet enfant est confiant dans son exploration et obéit au père lorsque ce dernier met une limite.
- Au quotidien, le père de cet enfant est un père qui encourage l'enfant à explorer par lui-même son environnement tout en assurant sa protection par la mise de limites (discipline sensible).
- Cet enfant a confiance en son père dans son rôle de protection et aura généralement confiance en soi dans les situations nouvelles ou même à risque; il est en même temps prudent et sait comment réguler ses émotions.

- **Enfant sous-activé**

- Cet enfant explore peu, est passif et anxieux, demeure près du père ou le regarde beaucoup à distance
- Au quotidien, ce père est surcontrôlant et encourage peu l'enfant à explorer son environnement par lui-même
- Cet enfant aura tendance à être exagérément prudent face à la nouveauté, à craindre les étrangers

- **Enfant sur-activé**

- Dans la situation risquée, cet enfant bouge beaucoup, est imprudent, explore au point de se mettre en situation de danger et n'obéit pas lorsque le père lui met des limites
- Au quotidien, ce père ne met pas ou met peu de limites à l'enfant dans son exploration, ce qui peut mettre ce dernier en situation de danger.

